## AGRICULTURAL PRIMER.

BY
KALIMAYA GHATAK.

কৃষি-প্রবেশ।

बीकानीयय घरेक-श्राक ।

পঞ্চম সংস্করণ।

#### CALCUTTA:

PRINTED BY SAME BRUSHAN BRATTACHARYYA,
MEICALFE PRESS.
56, AMBERST SIRECT.

Published by the Sanskrit Press Depository, 148, Baranabi Ghosh's Street. 1892.

#### প্রথম বারের বিজ্ঞাপন।

সকলেরই বালককাল হইতে কৃষিকার্য্যে মনোযোগ ও উৎসাহ থাকা আবেশ্যক। বিশেষতঃ কৃষিকার্য্যই যাহাদের জীবিকা তাঁহাদিগের সন্থানাদির অন্তান্ত শিক্ষার সহিত কিছু কিছু কৃষি বিষয়ক শিক্ষা গ্রহণ করা নিতান্ত প্রয়োজন। কিন্তু আন্যাপি বঙ্গদেশের কোন স্কুল বা পাঠশালায় ঐ শিক্ষা দিবার কিছু মাত্র চেন্তা হয় নাই, এবং ঐ শিক্ষা দিবার উপযুক্ত একথানি পুস্তকও এ পর্যান্ত প্রচলিত হয় নাই। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া আমি যথাদাধ্য যত্ন ও পরিশ্রমে স্কুল ও পাঠশালার পাঠোপদোগী করিয়া "কৃষি-শিক্ষা" নামে এক থানি পুস্তক প্রথমন ক্রিয়াছি।

"কৃষি-শিক্ষা" পাঠে বালকগণের কৌতুক জনাইবার জন্ত সম্প্রতি উহার অন্তর্গত সাভটি পাঠ, "কৃষি প্রবেশ" নাম দিয়া এই কৃত্র পুত্তকাকারে মুদ্রিত ও প্রচারিত কবিলাম। এই খানিকে স্কুল ও পাঠশালার নিম শ্রেণীত ছারগণের পাঠোপ-যোগী করিবার জন্ত বিশেষ যত্ন করিয়াছি। ঐ সাত্রী পাঠেব যে অংশ শিশুগণের আমোদজনক ও বোধগম্য হই শব উপযুক্ত, কেবল তাহাই গ্রহণ করিয়া সপ্রদশ পাঠে বিভক্ত কবিয়াছি। এবং উহাদিগেব পাঠোপযোগী প্রণালীও ভাষায় লিখিয়াছি।

শিশুগণ এই ক্ষুদ্র পুস্তক হইতে সে সকন উপদেশ গ্রহণ করিবে, অভিভাবকবর্গ যদি তাহাদিগকে তদ্মুরূপ কার্যা কবিতে উৎসাহ দান করেন, তাহা হইলে শিশুগণের শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারাও বিছু কিছু সাংসারিক উপকার পাইবেন। কারণ গৃহস্থগণের নিতা নিতা যে স্কল ফল মূল, শাক স্বজী

ও তরিতবকারীর প্রয়োজন হয়, এই ক্ষুদ্র পুস্তকে কেবল সেই সকল প্রস্তুত করিবার উপদেশই সঙ্কলিত হুইয়াছে। त्रांगाचाउँ वङ्गविनागान्य ।

>ला आधिन, ১२৮৫।

শ্ৰীকালীময় ঘটক।

#### দ্বিতীয় বারের বিজ্ঞাপন।

ক্ষি প্রবেশ অনেক স্কুল ও পার্চশালার পাঠা পুস্তকরণে প্ৰিগুঠীত হইয়াছে। এই জন্ম প্ৰথম মৃদ্ৰিত সহস্ৰ পুত্তক অন্ধিক ছয় মাদেব মধ্যে নিঃশেষিত হওয়ায় উহাব দ্বিতীয় म प्रांक्षर १ व अरहाकन इट्टेंग। धावारव इनमी किया हु य म-সম্হেব ডেপুটা ইনস্পেক্টব শ্রীযুক্ত বাবু রাজকৃষ্ণ রায় চৌধুগী মহাশ্য ইহার আলোপান্ত সংশোধন করিমা দিয়াছেন। আমি ভজ্জ তাঁহাব নিকট স্বিশেষ বাধিত রহিলাম; ইতি।

निष्ठे नर्थ वहाइनगव वश्रविमान्य। শ্ৰীকানীময় ঘটক। ১ ला खावन. ३२৮७।

#### চতুর্থবাবের বিজ্ঞাপন।

সম্প্রতি সাধারণ শিক্ষার ডিরেক্টার বাহাত্র ফুল, পাঠ-শালার বালকগণের পাঠার্থ পাঠা তালিকার মধ্যে ক্রমি-প্রবেশ অন্তত্য পাঠ্যকপে নি্দিষ্ট কবিয়াছেন। ভজ্জান্ত ইহা উত্তমক্সপে সংশোধন এবং প্রয়োজনীয় ছুইটা পাঠ মুতন সংযোজন করিছা প্রকাশ করিলাম ইতি।

্কিলিকাতা, ৯২ নং বছবাজার ষ্টিট্। ३० हे (भोष, ३२२७।

🗐 কালীময় ঘটক।

# কৃষিপ্রবেশ।

## প্রথম পাঠ।

#### কৃষি কাৰ্য্য কি ?

তরু, গুলা, লতা ইত্যাদিকে উদ্ভিদ্ কহে। বোধ হয়, উদ্ভিদ্ দ্বারা পুথিবীর অধিকাংশ কার্যা নির্দাহ ইয়া থাকে। উদ্ভিদ্ হইতেই আমাদেব বাড়ী, দর ও অন্নবন্ধের সংস্থান হয়। ভাবতবর্ষের লোকদিগের প্রাণান খাদ্য উদ্ভিদ্ হইতেই জন্মে। চাউল, দাউল, গম, ভুটা ইত্যাদি। ইংগ ছাড়া যাবতীয় ফল, মূল, শাক, তরকারি, সকলই উদ্ভিদ্ হইতে জন্মে। ঘরের কপাট, কড়ি, রুষা, শাড়ক, বাকারি, শলা, থড়, বিচালি, সিন্ধুক, বাক্স, তকাপোন, মই, দড়ি, দড়া, নৌকা শ্বালানি ইত্যাদি অসংখ্য প্রয়োজনীয় পদার্থ উদ্ভিদ্ হইতে জন্মে। ফলতঃ উদ্ভিদ্ ও খনিজ পদার্থের সংযোগে সংসারের প্রায় যাবতীয় দ্রব্যই প্রস্তুত হয়। এতাদুশ্ প্রয়োজনীয় উদ্ভিদ্কে যে প্রকারে উপযুক্তরূপে উৎপন্ন করা যায়, তাহার নাম কৃষ্যি কার্যা। বড় সুখের দামগ্রী যে ফল ও ফুলের বাগান, তাহা
ফুষি কার্য্য ভিন্ন উৎপন্ন চইতে পারে না। মাটির যে
গুণ থাকায় তাহা হইতে উদ্ভিদ্ উৎপন্ন হয়, ঐ গুণকে
উৎপাদিকা শক্তি কহে; ঐ শক্তিই কৃষিকার্য্যের মূল।
আমরা মাটিকে নিতাত দামাভ জব্য মনে করি। কোন
পদার্থকে দামাভ্য বলিতে হইলে, মাটির সহিত ভুলনা
করি; কিন্তু মাটিই লে আমাদের দর্শস্ব, তাহা একবারও ভাবি না।

মাটির উৎপাদিকাশক্তি ক্রমিকার্যের মূল বটে;
কিন্তু উহাব সহিত জল, বায়ু, উতাপ, নার ও আলোকের
যোগ না হইলে উন্তিদ্ জন্মে না। ক্রমককে নাবধান
হইয়া দেখিতে হয় য়ে, তিনি যাহা আবাদ করিয়াছেন,
তাহাতে উত্তমরূপে ঐ গুলির যোগাযোগ হইতেছে কি
না। বিনি ইহা উত্তমরূপে দেখিতে পারেন, তিনিই
উত্তম র্মক। ক্রমক কোন জাতি বিশেষ নহে; যিনি
ক্রমি কার্য্য করেন, ভাঁহাকেই ক্রমক কহে। তুমি যদি
বাক্ষা কিংবা কারস্থ হও,—আর ক্রমি কার্য্য কর, তাহা
হইলে তোমাকেও ক্রমক বল। যাইবে। তাহাতে
ভোমার কিছুমাত্র অপ্যান বোধ করা উচিত নহে।

তোমার বনুর হাতে একখানি উত্তম ছুরি দেখিয়া তুমি যদি মেইরূপ একখানি ছুরি পাইতে ইচ্ছা কর, তৎক্ষণাৎ বাজার হইতে জয় করিয়া আনিতে পারিবে; কিন্তু তোমার বন্ধুব বাগানে উত্তম উত্তম ফল ফুলের গাছের স্থায় গাছগুলি, এক দিনে তৈয়ার করিতে পারিবে না। তাহাতে সময় লাগিবে। গাছ তৈয়ার' করিতে মানুষের বালকণালে ইচ্ছা না থাকিতে পারে; কিন্তু সেরূপ ইচ্ছা না থাকিলেও অভাত শিক্ষার ভায় বালককাল হইতে রুক্ষাদি প্রস্তুত করিতে শিক্ষা করিলে অনেক উপকার আছে। ভূগোল পড়িতেছ,— পড়; অংক কমিতেছ,—কম; এই মঙ্গে মঙ্গে কোন মালে কোন উভিদ, জনা ইতে হয়, কিরূপে বাবকিৎ করিলে গাছ সভেজ হয়, কেম্ম করিলে তাথাদেব ফল ফুল উত্তম হয়, এ গুলিও শিক্ষা করিবে। আগন আপন বাটীতে ২।৪ কাঠা জনি ঘেরিষা তাহাতে গাছ লাগা-ইতে আরম্ভ করিবে। যে সদল শাক্ও তরকারি তোমরা প্রত্যুহ খাইয়া থাক, মতু করিয়া উপযুক্ত সময়ে নেই স + লেব আবাদ করিবে। তাহাতে তোমাদেব শিক্ষা ও পরীক্ষা উভয়ই হইবে, বেশীর ভাগ সংসারের সাহায্য হইবে। তোমরা যদি দশ বারে। বংসর বয়স হইতে কুষি কাজে মনোযোগ কব, ভাষা হইলে বড়ই সুখের বিষয় হয়। কারণ তোমরা ধর্মন বড় হইয়া गरमाती इदेरव अवर महमारतत नाम विध सूथ ভाष করিবে, তখন হস্তার্জিত রক্ষাদির ফল ভেংগের অপুর্বর সুখ লাভও করিতে পারিবে।

আবার যাঁহাদের বাপ খুড়ার চাস আছে, স্কুল প্রাঠণালার প্রচলিত শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারা যদি ভাষের কিছু কিছু শিখিয়া রাখেন, তাহা হইলে ঐ শিক্ষা পরে বিশেষ কাজে আদিবে। তোমরা হয়ত, চাকরী করিবার জন্ম লেখা পড়া শিখিতেছ, কিন্তু লেখা পড়া শিখিয়া যদি তোমরা চাকুরীর জন্ম লালায়িত না হইয়া পৈতৃক ক্ষিকার্যা কর, তাহা হইলে চাকুরের অপেক্ষাও সুখী হইতে পার।

## দ্বিতীয় পাঠ।

কৃষি কার্য্য কিরূপে করিতে হয়।

এদেশে কৃষিবিষয়ক শান্তের লোপ হইরাছে।
প্রাচীন হিন্দু জাতির কৃষি শান্তের মধ্যে মহর্ষি পরাশর
প্রণীত এক মাত্র 'কৃষিপরাশরের' নাম শুনিতে
পান্যা যায়। 'কৃষি পরাশর' সংস্কৃত ভাষায় লিখিত।
ঐ পুতকের মধ্যে কেবল ধানের চানের কথাবার্তা
আছে। ঐ প্রন্থের চুই চারিটী কথা, যাহা ভোমাদের
কাজে লাগিতে পারে, তাহা এই দিতীয় পাঠের
মধ্যেই বলিয়া দিতেছি। গত দশ বারো বংসর মধ্যে
কৃষি কার্যা শিখাইবার জন্য বালালা ভাষাতেও হা৪
থানি পুতক্রেলিখিত হইয়াছে। ঐ সকল পুতক পড়িয়া
বুঝিবার ক্ষ্মুতা, অন্যাপি ভোমাদের হয় নাই। তথাপি

তোমরা ঐ সকল পুস্তক পড়িতে ও বুঝিতে চেষ্টা করিবে; যদি উহার কিয়দংশও বুঝিতে পার, তাহা হইলে কৃষ্টি কার্য্যে কিছু না কিছু উপকার পাইতে পারিবে।

এদেশে চাস সম্বন্ধে কতকগুলি প্রাচীন ক্ষা শাস্ত্রমূলক প্রবাদ আছে। ঐ সকল প্রবাদই এদেশীয় ক্ষকগণের পক্ষে মূল উপদেশ। তাহারা প্রায় ঐ সকল
প্রবাদ ধরিয়াই চাস করিয়া থাকে। তোমরাও ঐ
সকল প্রবাদ শিক্ষা করিতে যতু করিবে। কাহারও
মূখে একটা প্রবাদ শুনিবামাত্র তোহা লিখিয়া লইয়া
মুখ্যু করিবে এবং তাহার অর্থ জানিয়া লইবে।

তোমাদের বাড়ীর নিকটে কিংবা একটু দূরে অবশ্রুই এরপ কোন কোন ব্যক্তি আছে, যাহাবা চাস করে।
মধ্যে সধ্যে তাহাদেব বাড়ী এবং ক্ষেতে খামারে
বেড়াইতে যাইবে। তাহাদেব কাছে চাস কর্মের
প্রত্যেক কথা জিজ্ঞাসা করিবে। কোন্ স্থামির কিরপ
আবাদ করিতেছে, কোন্ ফ্ললেব জন্ম কিরপ সার
কোন্ সময়ে কি পরিমাণে দিতেছে, কোন্ ফ্লল কিরপে তৈয়ার করিতেছে, কোন্ শস্য কিরপে মাড়িয়া
ও ঝাড়িয়া ঘরে আনিতেছে—ইত্যাদি ব্যাপারগুলি
স্বচক্ষে দেখিবে। যাদ তোমাদের নিজের কিংবা
পাড়ার অথবা গ্রামের কাহারও ফুল কি ফলের বাগান
থাকে, তবে মধ্যে মধ্যে নেই সকল বাগানে বেড়াইতে গিয়া কেবল এ ফুলটী তুলিয়া,—সে ফুলটী ভঁকিয়া,—
কিংবা ২।৪টী লিচু গোলাপজাম খাইয়া চলিয়া আদিবে
না। মালীদের দক্ষে আলাপ করিবে, কোন্ সময়ে
কোন্ গাছের চারা তৈয়ার কবিতে হয়, কেমন করিয়া
বাগানের পাইট করিতে হয়. কেমন করিয়া ফুল ফল
ভাল করিবার ব্যবস্থা করিতে হয়, কোন্ সময়ে
কিরপে কোন্ গাছেব কলম বাঁদিতে হয়, ইত্যাদি
বিষয়গুলি উভমরপে তাহাদের নিকট জানিয়া লইবে।

রুষি-শিক্ষা, রুষি-নোপান, রুষি-পবিচয়, ইত্যাদি কয়েকখানি রুষি-বিষয়ক পুস্তক প্রচলিত আছে। তোমবা ঐ গুলি সংগ্রুগ করিয়া অধ্যয়ন করিবে। রুষি-পরাশবে নিদ্ধিষ্ট আছে, যদি পৌষমানকে বারো ভাগ কর, এক এক ভাগে আড়াই দিন হইবে। প্রথম ভাগকে পৌম, দিতীয় ভাগকে মাঘ, তৃতীয় ভাগকে ফাল্কন ইত্যাদি প্রণালীতে গণিবে। এক পৌষ মানের মধ্যে বংশরের বারোটী মানই পাইবে। পৌষ মানের ঐ ননল ভাগের মধ্যে যে সকল ভাগে ঝড়, রিষ্টি, অর্ষ্টি, বিদ্যুৎ প্রকাশ ইত্যাদি হইবে, বংশবের মধ্যে সেই সেই মানেও ঝড়, রিষ্টি, অর্ষ্টি ইত্যাদি হইবে। অর্থাং যদি পৌষ মানেব দ্বিতীয় ভাগে রিষ্টি হয়, তাহা হইলে মাঘ মানে রৃষ্টি হইবে; এবং পৌষ মানের প্রুম ভাগে অর্ষ্টি হইলে বৈশাখ মানে অর্ষ্টি হইবে। সাধারণতঃ পৌষ মানে অতিশয় ধূলা হইলে এবং আকাণের পশ্চিম দিকে বিদ্যুৎ, কোয়ানা বা মেঘ হইলে, আষাঢ় মানে বেশী জল হইবার কথা। ফুষিপরাশরে এইরূপ ঝড়, রৃষ্টি অর্ম্ভ, বায়ু প্রবাহ ইত্যাদি বিষয়ে অনেক কথা আছে।

অভঃপুর রক্ষার জন্ম পিতাকে, পাকণালার কার্য্য নির্দ্রাহ জন্ম মাতাকে এবং গোগণের দেবার্থ আগ্নীয় ব্যক্তিকে নিযুক্ত করিবে, কিন্তু ক্র্যিকার্য্যের ভত্বাবধান জন্ম নিজেই ক্রেগ্রেমন ক্রিবে।

যিনি ক্ষিব পশুগণকে উত্তন্ত্রপে পালন করেন, নিজে ক্রিক্ষেত্র সকল দেখিরা বেড়ান, উপযুক্ত সমমে নানাবিধ শক্ষের বীজ ও ক্রমিকার্যোর উপযুক্ত অভ্যান্ত দ্বা সংগ্রহ করিয়া রাথেন, এবং সক্ষদা সতর্কভাবে কালেব প্রতি দৃষ্টি রাথেন, তাদৃশ ক্রমক নিশ্চয়ই লাভবান হন।

কৃষি-পর শবে লাঙ্গনের কাল এক হাত কিংবা এক হাত পাঁচ সাগল লখা এবং তাহার আকার আকন্দ-পাতার স্থায় করিবার কথা স্থান এখনকার লাঙ্গলের কাল সকল এরপ করিলে ভাল হয়। কিন্তু পূর্বের স্থায় ধর্মের যাঁড় রক্ষার এবং গবাদির আহারের, সুব্য-বস্থা যতদিন না হইবে, তত্দিন লাঙ্গলের কাল এরপে । বা বিলাতী ধরণের করা না করা তুলা। আষাঢ়ের প্রথমে অমুবাচী হয়। ঐ সময়ে প্রায়ই
অধিক র্টি হইয়া থাকে। এই জন্ম ঐ সময়ে কোন
প্রকার শস্থের বীজ বুনিতে কিংবা মাটিখুঁড়িতে নিষেধ
আছে: কারণ তাহাতে কিছুমাত্র ফল পাওয়া যায় না!

মাঘ মাদে গোবর ও অক্টান্স নার অংকাইবে এবং ফাছ্কন মানে ক্ষেত্রের নিকটে গর্ভ কাটিয়া পুভিয়া রাখিবে; পরে বুনিবার সময় ক্ষেত্রে ছড়াইয়া দিবে। ক্ষে-পরাশরে এই সকল কথা এবং আরও অনেক কথার উল্লেখ আছে। "ক্ষে-শিক্ষায়" তাহার অধিকাংশ সংগৃহীত হইয়াছে। ক্ষেত্রিত সার দেওয়া সম্বন্ধে এক্ষণে অনেক প্রণালী হইয়াছে এই পুস্তুকের অন্য এক স্থালে তাহা বলা যাইবে।

তোমরা চাস সম্বন্ধে অনেক প্রবাদ শুনিয়া থাকিবে।
আমি তোমাদিগকে, প্রবাদ কাগকে কহে, বুঝাইয়া
দিবার জনাই এখানে ছুই একটীব উল্লেখ করিতেছি।

''থাটে খাটার লাভের গাঁতি, ভার অর্দ্ধেক কাঁধে ছাতি। ঘরে বদে পুছে বাত, ভার ঘরে হা ভাত।''

নিজে খাটিলে এবং দক্ষে সঙ্গে মজুরগণকে খাটাইলে কিষিকার্য্যে পূরা লাভ হয়। যে কৃষক নিজে শ্রম করেন না, কিন্তু ছাতি কাঁধে করিয়া মাঠে মাঠে মজুরদিগের কার্য্য দেখেন, তিনি অর্জেক লাভ পান। আর যিনি ঘরে বনিয়া ক্ষেত্রের সংকাদ লয়নে, তাঁহার লাভ হওয়া দূরে থাকুক, ঘরে সংক্ষ উপস্থিত হয়।

> "থোড় জিশে ফুলো বিশে, ঘোড়া মুখে। বার। ইহা বুঝে শশুর ঠাকুর কৃষি কর্ম কর।"

ধানের থোড় হওয়ার ত্রিশদিন পরে, ফুল হওয়ার বিশদিন পরে এবং শিষ ঘোড়া মূথের আকারে নুইয়া পড়িলে বারোদিন পরে ধান পাকিয়া উঠে।

> 'আট হাত অন্তর, এক হাত বাই, কলা পোঁতণে চাসা ভাই; কলা পুঁতে না কেটো পাত তাইতে কাপড় তাইতে ভাত।"

প্রত্যেক কলা গাছ, আট হাত অন্তর এক হাত গর্ভ করিয়া পুঁতিবে এবং যদি কলা গছের পাত না কাট তাহা হইতে তাহাতে বেশ লাভ হইতে পারে।

## তৃতীয় পাঠ।

#### কুষি কেতা।

শস্তা বা ফদল উৎপদ্ম করিবার জন্ম যে দকল জুমিতে ক্ষকেরা চান আবাদ করিয়া থাকেন, নেই নকল জমির নাম ক্রষি ক্ষেত্র। জামীন্দারী নেরেন্ডার কাগজ পত্রে কুষি ক্ষেত্রের কয়টী নাম খাছে। কুষকেরা সেই নকল নামই ব্যবহার করিয়া থাকেন। কুষি ক্ষেত্রকে সামান্ততঃ তুই ভাগে বিভক্ত করা হয়, ডেঙ্গা ও ডঃর। আবার ঐ ডহরেরও ছুইটা নাম আছে, বিল ও বিলক। ছডে। উজ ও সমতল কেতের নাম ডেলা। এই জমিতে কংন ब्रिष्टित जल अधिक পतिभारण वार्य ना এवः निक्रेन्ड नमी বা থাল হইতে বন্থার জল আনিয়া কখন ঐজ্ঞাকে ডুবাইয়া ফেলে না। ডেঙ্গা সপেক্ষা িম ভূমিকে ডঃর কহে। যত বিল, থাল, গর্ত, জলা এই ডহর জমির অভূর্গত। ডেঙ্গা জমি হইতে রুষ্টির জল গড়াইয়া এবং নিকটস্থ নদী খালের বন্তা এই জনিতে আদে ও কুষিণার্য্যের প্রয়োজনমত কিছুদিন থাকে। যে সকল জমির জল অল্ল দিন থাকে, তাহাকে বিলকাছড়ে কহে এবং যে সকল জমিতে জল অনেক দিন রহিয়া যায়, তাহাকে বিল কৃতে।

ক্ষকেরা ফ্সলের প্রকৃতি ও অবস্থা বুঝিয়া ভিন্ন ভিন্ন

প্রকার জমিতে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার ফদল করিয়া থাকেন। আউসধান, অরহর, কলায়, মুগ ইত্যাদি শস্ত কলা, মূলা বেশুন, আলু, কপি, লকা, পিঁরাজ ইত্যাদি তরকারী ও মদলা এবং আম, কাঁটাল, নেবু, নারিবেল, বেল, বাদাম, বকুল, চাঁপা ইত্যাদি ফল ও ফুলেব গাছ প্রায়ই, ডাঙ্গা জমিতে হইয়া থাকে। বিল কাঁড়ড়ে জমির জল যথন মরিয়া যায় এবং নানাবিধ ফদলের পক্ষেউভম সার যে পলিমাটি, যাহা র্ষ্টি বা বন্তার জলের সহিত ঐ জমিতে আদে, ভাহা যথন শুক্ত হয়, তখন ঐ জমিতে ছোলা, মটর, মসূব, গম, যব, তিসি দরিষা,রোয়া আমন প্রভৃতি নানাবিধ হৈনান্তক ফদল ইইয়া থাকে। বিল জমিতে অর্থাৎ যাহাতে অগ্রহায়ণ মাদ পর্যন্ত অল্প বিভার জল গাকে, ভাহাতে বাওড়া আমন ধান উত্যান্তন হয়।

কৃষকগণ যে সকল ক্ষেত্রে চাস আবাদ করিয়া থাকনে, তাহার সকল জমিতেই সগান পরিয়াণে ফসল হয় না; কোন ক্ষেতে ভাল হয়, কোন ক্ষেতে ফল হয়। আবার যে সকল ক্ষেতে উত্তম ও যথেষ্ট পরিমাণে ফসল হুইয়া থাকে, চিরকালই যে সেইরপ হয়, তাহাও নহা। ইহার কারণ সকল জমি চাস আবাদ পক্ষে স্মাননহা, কোন জমি উর্কার, কোন জমি অনুর্কার। যে সকল ' ভূগিতে অনকে দিন ধ্রিয়া উত্যক্সেপে ফ্সল হয়, তাহাকে উর্দ্রা এবং যে ভূমির ফ**নল ভাল হয় না,** ভাহাকে অনুর্ক্রা কহে।

কিরূপ অবস্থার ভূমি উর্দ্ধরা হয় এবং কিরূপ অবভায় অনুর্ক্ষরা হয়, রুমকের দর্দ্ধায়ে তাহা জানা উচিত।
কেননা জমির ভাল মন্দ অবস্থার উপরই ভাল কদল
হওয়া না হওয়া নির্ভর করে। যেমন কোন না কোনরূপ
আহার গ্রহণ করিয়া জীব জন্ত বাঁচিয়া খাকে, তেমনি
উ,ন্তদগণও কতকগুলি নির্ভিত্ত পদার্থ আহার করিয়া
বাঁচিয়া থাকে। সেই দকল পদার্থ যে জমিতে অধিক
পরিমাণে থাকে বা রুমক ভাহার যোগাযোগ করিয়া
দিতে পারেন, দেই জমিই উর্ব্নরা, তাহাভেই ভাল
ফদল হয়। যে জমিতে সে দকল পদার্থ নাই, বা রুমক
ভাহার যোগাযোগ করিয়া দিতে পাবেন না দেই
জমিই অনুর্ক্র, ভাহাতে ভাল ফদল হয় না।

মনুষ্য এবং জন্মান্ত জীব জন্ত কি আহার করিয়া থাকে, তাহা দেখিতে পাওরা যায়; কিন্তু উদ্দিদ্গণ কি আহার করে, তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। এই জন্ত ক্ষমককে তাহা সন্ধান করিয়া জানিতে হয়। ভূতত্ত্ববিৎ ও উদ্দিতত্ত্বিৎ পশুত্রগণ পরীক্ষাদি হারা ক্রমিক্ষেত্র ও ক্রমল সহলে ফেরপ তত্ত্ব নিরূপণ করিয়াছেন, ক্রমককে তাহাই শিথিতে এবং সেই মত কার্য্য করিতে হইবে।

ठांशता रालन, वाशु, दृष्टि, तोन्न, मीज, मरायात्भ

প্রস্তর হইতে নিরম্ভর মৃতিকার উৎপত্তি হইতেছে। আবার দেই মুতিকার উপর মানাবিধ উ.ভিদ্ও জীবজন্ত জ্মিনা মরিরা যাইতেছে। তাহাদের দেহ পচিয়া ও মতিকার দহিত মিশিয়া মতি গাকে চ.দ আবাদের উপ-যুক্ত করিতেছে। প্রথাম পালাড়ে দেখে মাটির সৃষ্টি হয়. পরে নদী ছারা তাহা নানান্থানে চালিত হইয়া থাকে। মুত্তিকার দহিত নানাবিধ পদার্থ মিশ্রিত আছে। ভাহার মধ্যে ছয়তী উন্দিরে প্রধান খাদ্য। মধ্য নাইটারজান. कम्कताम्, काल नियम्, श्रेगियम्, लीर ७ भन्नक। যাহা হইতে নেরো জন্মে, ভাগর নাম নাটোরজান: যাহা হইতে জীব জন্তব হাড় জন্মে. তাহার নাম ফস্ফরাস ; যাতা হইতে চ। জন্মে, তাহার নাম ক্যাল-দিয়ম; এবং যাহা হইতে ফার জ.ম তাহার নাম शही निव्यम । উ खिरमंत्र अरे इय श्राक्तांत थारमात मरधा নাইটারজান প্রধান। এই জন্ম উ দ্রিদের। মাটিও বাভান এই উভয় হইতে? নাইটারজান পাইয়া থ কে।

কোন ক্ষেত্রে ফণল করিবার পূর্বের তাহার মাটি
পরীকা করিতে পারিলে ভাল হয়, মাটি পরীকার উৎকৃষ্ঠ
উপার আজও আমাদের দেশে হয় নাই। মোটামুটী
তাহার যেরূপ প্রণালী আছে, তোমাদিগকে তাহা বলিয়া
দিতেছি। যে মাটীতে জল দিলে একটু আটা বেধে হয়'
এবং তাহার রং কিছু কাল, তাহা সামান্তভঃ উর্বরা

বলিয়াই জানিবে। যে মাটাতে জল দিলে কিছুমাত্র আটা হয় না এবং দাহার রং শাদা তাগা অনুর্বার। যে মাতীর রং শাদা, কিন্তু জল দিলে একটু আটা বোধ হয়, তাহাও চাস আবাদের পক্ষে নিভান্ত মন্দ নহে। সর্বপ <u>বা তাদৃশ অন্য কোন ক্ষদ্ৰবীজের অঙ্কুব দ্বারা মাটী পরী-</u> ক্ষার এক প্রকাব উপায় আছে। যে মাটীতে এক রাত্রির মধ্যে ঐরপ শন্তের অঙ্কর হয়, তাহা উত্তম মাটি। যাহাতে অঙ্কুর হইতে তুই রাতি লাগে, ভাহা মধাম। যাহাতে অঙ্কুৰ হইতে ভদপেকা অধিক সময় লাগে, বে মাটি অধ্য। সচ্চাচর এই তিন প্রকার মাটিতেই চাস আবাদ হইয়া থাকে। যে ক্ষেত্রের উপরকার মাটি ঐরপ পরীক্ষা দারা উর্বার বিলয়া স্থিন চইবে, তাহাতে কোদা-লের চাস দিয়া মাটি উলট পালট করা উচিত নহে। পরীক্ষা কালে যদি ক্ষেত্রের উপর হইতে আধহাত তিন পোয়ার নীচে উর্মরা মৃত্তিকা আছে, এরূপ স্থির হয়, ভাহা হইলে সেই ক্ষেত্রে কোদালের চান দেওয়া উচিত, দে ক্ষেত্রে দেশী লাঙ্গলের চালে শুবিধা হয় না।

মাটীতে যে নকল মূলপদার্থ আছে, তাহাদের পরিমান কম বেশী হইলে মাটীরও ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা হইয়া
পড়ে-এবং ভিন্ন ভিন্ন প্রকার মাটীর নামও ভিন্ন ভিন্ন
হয়। যথা, বেলে, এ টেল,দো আ শা, চুলে, বোদ ইত্যাদি।
যে জমির মাটী খুব আটাল, তাহাতে বালি মিশাইয়া

দিলে চালের উপযুক্ত হয়। চূণে মাটীও বোদ মাদীর জমিতে কিছু নোরা মিশাইয়া দিলে তাহা বেশ উর্দ্ধরা হয়। যে মাদী জলে গুলিলে তাহাব সমস্ত বা অধিক অংশ জলের সহিত মিশিয়া যায়, সে মাদী চালের উপস্কুত নহে।

এখন একটা কথা ভোগরা বলিতে পার যে, যে প্ৰকল ক্ষেত্ৰে ফ্ৰন্স করিতে ২য়, তাহাতে ক্ষকের অনেক কাজ। প্রথমে মাটি প্রীক্ষা, ভাগাব পর মাটি উর্বরা মা ২ইলে তাহাতে সার দিয়া বা গল্য কত কাও করিয়া তবে তাহাকে চান আবাদেৰ উপাক্ত কৰিতে হয়। কিন্ত পৃথিবীতে কত প্রকাণ্ড প্রবাদ ক'লে, যেখানে মনুষোর গ্রমণাগ্রন আন্দৌনাই, সেখানে কেইবা মাটি পরীক্ষা করে এবং কেইবা সাব দিয়া জমিকে উর্মরা করিতে যায় ? অগচ রুহৎ রুংৎ গাছ পালা দেখানে তাপনিই হইয়া থাকে। ভাহাব কাবণ কি ? ভাহার কারণ এই, সেথানে যে সুকল গাছ পালা জন্মে, ভাহাত কেহ কোতাও লইয়া বাব না, তাহাবা যেখানে জন্মায়, সেই থানেই থাকে। যে গাছটী যে স্থলে জন্মে, সে সেই খানেই মরিয়া যায়, প্রচিয়া গলিয়া মাটির নঙ্গে মিশিয়া মাটিব যে তেজ হরণ করিয়াছিল, তাহা পুনরায় এদান করে। বনের পশু পক্ষীরা বনে জন্মায়,-বনের ফল ফুল শাখা পত ভোজন করিয়া দেহ ধারণ করে, আবার মল

মূত্রপে নেই শাখা পত্রের অংশ প্রদান করে। মরিয়া গেলে তাহাদের গলিত দেহ দেই বনের মাটিভেই মিশিয়া যায়। এইরূপ নেই স্থানের মাটির কিছুমাত্র ক্ষয় হয় না; সূত্রাং মানুষকে দে মাটির জন্ম কিছুই কবিতে হয় না! বনের সমস্থ গাছপালাগুলি যদি কেহ কাটিয়া পত্র স্থানে লইয়া যায় এবং পশুপক্ষীগুলি সমস্থ ধরিয়া দেশান্তনে চাল,ন দেন; তাহা হইলে ৩।৪ বংশরের পরই সেই বনভূমি মরুভূমি হইয়া যায়। তথন ক্ষিক্তের ভায় চাষ আবাদ না করিলে সেখানে এ:টী ভূগও জন্ম না।

## চতুর্থ পাঠ।

#### সার।

সার নানা প্রকার। কোন্ শত্যে কি প্রকার সার প্রয়োজন,কোন্ মাটিব সঙ্গে কোন্ প্রকার সার স্বভাবতঃ মিশ্রে আছে, এবং কোন্ প্রকার মাটিতে কোন্ প্রকার সার দেওয়া আবিগুক, এ সকল বুরিয়া উঠা বড়ই মঠিন। সাহেবদের দেশে চানারও লেখা পড়া শিখিতে হয়। ঘেরপে লেখা পড়া কৃষি চার্যোর উপযুক্ত, তাহারা তাহাই শিখে। আমাদের দেশে আজও সেরপ প্রথা হয় নাই; স্থুতরাং মাটি পরীক্ষা করার এবং ক্ষেতে সার দেওয়ার গোল্যোগ আছে।

মাটির সঙ্গে এমন দকল জিনিদ মিশান আছে, যাহা
হইতে নানাবিধ উদ্ভিদ্ জনিয়া থাকে। যে মাটির ঐ
দকল জিনিস্ কমিয়া যায়, সেই মাটির গাছ নিস্তেজ
হইয়া পড়ে। সার দিয়া মাটিতে ঐ দকল জিনিদের
অভাব মোচন করিতে হয়, তাহা হইলে আবার ঐ
মাটিতে গাছ উত্যরূপে জনিয়া থাকে। তোমরা যদি
মনোযোগ পূর্দক এই পুস্তক পাঠ কর, তাহা হইলে কত
প্রকার নৃতন নৃতন দারের কথা জানিতে পারিবে।

বড় বড় গাছের চারা আটাল সাটির জমিতেই ভাল হয়। যেখানে আম, কাটাল, লিচু, নেবু প্রভৃতির গাছ পুঁতিবে, সেই স্থানে যদি মাঘ মাসে গর্ত্ত খুঁড়িয়া ঐ গর্ত্ত আটালগাটি, বোদমাটি ও বালি এই তিনটি সমান ভাগে মিশাইয়া ওজারা ভরাট করিয়া রাখিতে পার, তাহা হইলে ভাল হয়। যত দিন গাছের চারা তিন পোয়া কি এক হাত পরিমাণের না হয়, ততদিন সেই চারায় যাহাতে উভমরপে জল, বাতান ও রৌদ্ধ পায়, তাহা করিবে। গাছ বড় হইলেও ভাগতে উপযুক্তমত জল বায়ু রৌদ্ধ লাগা উচিত। তবে হঠাৎ রৌদ্ধ জলাদির কিছু ব্যাঘাত উপস্থিত হইলে, হঠাৎই বড় গাছের কোন ক্ষিত হয় না। নারিকেল, তাল, সুপারি, খেজুর,

বাঁশ ইত্যাদি রক্ষের চার। দোআঁণ মাটির ক্ষেত্রে পুতিবে।যে আটাল মাটিতে কিছু বালিব অংশ আছে, ভাহাকেই দোআঁশ মাটি কহে।

খাটি বালি ও খাটি কাদায অনেক শস্ত জন্ম না। জল, চুর্ন অন্তিচুর্ন, লবন, দে রা, ছাই, খৈল, বোদমাটি, পলিমাটি, ফাসমাটি, পশু পক্ষ্যাদিব মল মূত্র, জন্ত শরী-নেব পচানি ইত্যাদি বছবিধ পদার্থকে সার কহে। এ দেশে সার বলিলে কেবল গোবব, চে'না, ছাই, ও মাটি এই গুলি একত্র মিশিয়া ও পচিয়া যে মাটি তৈয়ার হয়, তাহাকেই বুঝায়। রাঙ্গামালু, বচু, বেগুন, শশা কাঁকুড়, কুমড়া, ধান, সবিষা ইত্যাদি শস্তোব পক্ষে ঐ সাব অতি উত্তম হইলেও পূর্কোক্ত সার সকল অন্ত অক্ষ বছসংখ্য গাছের পক্ষে বিশেষ উপকারী।

পৃথিবীতে প্রায় এমন কোন উ দুদ্নাই, যাহা জল ব্যতিরেকে হইতে পাবে। এই জন্ম জলই সকল অপেক্ষা প্রধান সার। কিন্তু জলের মধ্যে অ'বার নদী, খাল, কুপ, ই দারা ইত্যাদির জল অপেক্ষা র্টির জল উন্তিদের পক্ষে বেশী উপকারী। অতএব তুমি বর্ষা-কালেই অধিকাংশ বীজ বা চারা পুতিবে, কারণ ঐ কালে অধিক পরিমাণে র্টি হইয়া ও কে। জল বদিও উদ্ভিদের পক্ষে এইই উপকারী, তবু গাছের গোড়ায় জল দেওয়ার ও না দেওয়ার হিনাব আছে। জল না পাইলে গাছের যত অপকার হয়, অধিক জলে তাহার অপেকা বেশী অন্তি হইয়া থাকে।

যে জনির ঘাস কি আগাছা কোন ক্রমেই নপ্ত হয় না, সেই জনিতে চুণ দিতে হয়। চু.ণর কাঁজা উল্নেক্ত্রে মরিয়া না গেলে তাহাতে আবাদ করিবে না; কারণ এ কাঁজা শত্যের গাছ মবিযা যাইতে পাবে। চুণের আর এবটি বিশেষ গুণ এই, উহা মাটিব সঙ্গে মিশিলে মাটিকে শিহিল কবে। মাটি শিথিল হইলে স্থিতে হইবা স্কলি স্বস্থাকে।

সর্যপ, মিনিনা, তিল, বেড়ি, পোস্ত ইত্যাদির থৈল, সবল প্রকার শস্তক্ষেত্রে নার রূপে ব্যবহার বরিতে পার। জমি তৈয়ার কবিবার সময় তাহাতে থৈল দিয়া মাটির দঙ্গে উত্তমরূপে নিশাইনা দিবে। কিন্তু থৈল ধেন মাটির বেশী নাচে না পডে। আলু, কপি, ইক্ষু, মূলা ইত্যাদির চারা সকল একটু বড় হইয়া উঠিলে তাহাদের গোড়া খুঁড়িয়া গোবরেব গুঁড়া ও থৈলেব গুঁড়া এবত্র মিশাইয়া, মধ্যে মধ্যে দিবে। থৈল না দিলেও কেবল মাত্র অধিক চালে উত্যক্ষেপ মূলা জিলিতে পারে। যে প্রকারে থেলই দাও, এক কাঠায় হ দেরের অধিক দিবে না।

যদি তামাকের আবাদ কর, তবে তাহার জমিতে গোবর, ছাই ও লবণ বা সোরা, একতা মিশাইয়া দিবে।

ভামাকের পক্ষে এই দারই দর্ব্বোৎকৃষ্ট। ঐ জমিতে নীলকাঠ পচা এবং পলিমাটি এই ছুইটি দারও দিতে পার। ছাই গোবর ও অন্তান্ত জিনিদের দহিত মিশিয়া ধানের দার তৈয়ার হয়। ছাই ভিন্ন কচু ভাল হয় না।

পুকুর কাটিবার সময় অনেক মাটির নীচ হইতে ধে এক প্রকার কাল রঙ্গের মাটী উঠে, ভাহাকেই বোদ-মাটী কহে। বহুকালের গাছপালা পচিয়া মাটির সঙ্গে মিশিয়া ঐ নার প্রস্তুত হয়। উহা বড় বড় রক্ষ লভার পক্ষে বিশেষ উপকারী। ভোমরা দেখিয়া থাকিবে, নূতন পুকুরের ধারে যে সকল ফল বি। ফুলের বাগান হয়, ভাহার কেমন ভেজ হইয়া থাকে। বোদমাটীই ভাহার কারন।

যে নামাল জমিতে চারিদিক ২ইতে জল গড়াইয়া আদে, তাহার নীচে যে মাটি জমে, তাহাকে পলিমাটী কহে। পলিমাটি শ্রায় সকল প্রকার উদ্ভিদের পক্ষেই উত্তম সার। বিশেষতঃ আলু, কপি, মূলা, পিরাজ, কড়াইসুটী ইত্যাদি শীতকালের বহুবিধ শস্ত পলিমাটিতে হয়। মাঘ মানে জমিতে ঐ মাটী তুলিরা দিবে।

গোর ও ঘোড়ার বিষ্ঠা, মাটির সহিত মিশিরা ও পিচিয়া যে মাটী তৈয়ার হয়, তাহাকে ফাসমাটী কহে। ফাসমাটি মানকচু, নারিকেল, বাঁশ, স্থপারি, তাল, থেজুর ইত্যাদি উদ্ভিদের পিকে উত্তম সার। চারা তৈয়ারির সময় কিংবা কিছুদিন পুর্ন্তে কাসমাটি দিতে হয়। প্রতি কাঠায় আধা দ মোন হিসাবে দিবে।

শক্ষা এবং গো, অশ্ব, ছাগ শূকর ইডাদি নানাবিধ
পশ্ব মলে উত্তম সার হয়। গুয়েনো প্রভৃতি বিবিধ
পশ্বীর বিষ্ঠায়গু বেশ সার হয়। কিন্তু এদেশে কেবল
গোবরের সারই ক্রমিকার্য্যে ব্যবহার করা হইয়া পাকে।
গোবর প্রতি কাঠায় এক গনেব হিলাবে দিবে। গোবব
ক্ষেত্রের এক পাশে গাদা কবিয়া বাখিবে, পচিয়া গেলে
নাড়িয়া চাড়িয়া শুকাইবে। পরে জ্লিতে ছড়াইয়া
দিবে। কোন জন্তর মূত্র কিছু দিন পরে পচাইয়া চারিশুও
জ্লের সঙ্গে মিশাইয়া ওল, কচু, শাক সাল্, গোলআলু,
মূলা প্রভৃতি বে সকল শস্ত আলগা মাটতে জ্লুনে,
তাহাদিগের গোড়ায় মধ্যে মধ্যে ঢালিয়া দিলে বিশেষ
উপকার হয়।

পাঁটোর নাড়ীভূঁড়ী পুঁটি ও চিন্ধড়ি মাচ এক স্থানে মাটি চাপা দিয়া কিছু দিন রাখিতে হয়। পরে ঐ গুলি মাটির সঙ্গে মিশিয়া ও পচিয়া গেলে তাহা ফল ফুলের চারা গাছের গোড়ায় দিলে উহাদের তেজ রুদ্ধি হয়।

পচা চোনা, থৈলের গুঁড়া এবং যেখানে গোবর পচে দেই থানকার মাটি একত্র মিশাইলে যে সার প্রস্কৃত হয়, ভাহা সকল: প্রকার উদ্ভিদের গোড়ায় ব্যবহার করিতে পার। ইহা এক প্রকার অতি উদ্ভম মিশ্র সার।

আমি তোমাদিগকে যে সকল সারের কথা বলিলাম মনে করিলে ভোমরা ভাষা সকলই ব্যবহার করিছে পার এবং ব্যবহার করিতে পারিলেই ভাল হয়। কিন্ত ভোগাদিগের অবস্থায় যে সকল ফল,ফুল ও শাক সবজিব গাছপালা তৈয়ার করা ঘটিয়া উঠিবে. তাহাতে একটী নাব বাবহার করাই তোমাদের পক্ষে স্থবিধা। তোমা-দের বাড়ীতে যুদি গোয়াল থাকে, তবে গোয়ালের কাছেই একটী তিন চারি হাত গভীর কুয়ার ন্যায় গর্জ খঁডিবে এবং প্রতিদিন বাটী ঝাঁইট দিয়া যত অবর্জনা ভটবে, তাহা নেই গর্ফে ফেলিবে। গোয়ালের মেঞ্চে হইতে ঐ গৰ্ভ পৰ্যান্ত এমন একটা নালা কাটিয়া দিবে. रयन शादारलव शाद ममन्य दानाहे थे नाला निया गर्छ আসিয়া পড়ে। তাহা ছাড়া প্রতিদিন বাড়ীতে যত গোবর ও ছাই জমিবে, তাগার কতক কতক ঐ গর্ছে क्लिया । मार्च। वे नकल वकरव পहिया माणि ३ हेया গেলেই উত্তম নার হয়। তাগাই প্রয়োজনমত নময় সময় তুলিয়া গাছপালার গোড়ায় দিবে। বংসরের মধ্যে জমিতে সার দিবার এই হুটী প্রধান সময় ;—মাঘ মান ও ভাদ্র মান। যথনই জমিতে ঐ সার দিবে, তথ নই উহা উভ্যুক্তে শুক্টিয়া দিবে। শুধু ঐ সার নহে, বে সকল সার মাটির আকারে দিতে হয়, ভাহাই উত্তম-क्रां के कारेश मिटि रहा। ना किकारेल के मकल मात

#### [ २७ ]

মিছা হইয়া যায়। নানাবিধ দারের বিষয় "কৃষি-শিক্ষায়" বিশেষক্লপে উল্লেখ করা গিয়াছে।

## প্রক্রম পাঠ।

#### বীজ, বণন, রোপণ।

উর্করা ভূমি বাছিয়া চাস আবাদ করা এবং পুনঃ
পুনঃ ফদল করায় কোন ভূমি নিস্তেজ হইয়া গেলে সার
দিয়া বা শস্ত পর্যায় দাবা তাহার তেজোরদ্ধি করা
ক্ষকের যেমন আবশ্যক, বীজ, বপন ও বোপণেব প্রতি
বিশেষ দৃষ্টি রাখাও ক্ষকের ভেমনি আবশ্যক। কিন্তু
আমাদের দেশের ক্ষকেরা ঐ ভিনটী বিষয়ে সেক্লপ
দৃষ্টি রাখেন না, বা রাখিতে জানেন না।

বীজের সহিত বপন ও রোপণের বিশেষ সমন্ধ আছে, এই জন্ম ঐ তিন্দী বিষয়ের কণা এক সঙ্গেই বলিতে হইবে। বীজের সুন্দর পুষ্টি ও পরিপাক, বপন ও রোপণের উপর অধিক পরিমাণে নির্ভর করিয়া থাকে।

উর্বার ভূমি, উৎকৃষ্ট বীজ এবং সুন্দর প্রণাণীতে চাস আবাদ করা এই তিনটাই ক্ষমির প্রধান অঙ্গ। এই তিনটার সহিত পরস্পার এরূপ সম্বন্ধ যে, ইহাদের একটির প্রতি তাচ্ছিল্য করিলে অক্ত ছুইটি ইইতে বাঞ্জিত ফলগাভ হয় না। এই জন্ত তিনটির প্রতিই সমান দৃষ্টি রাখা আবশ্যক। উর্ক্ররা ভূমির কথা ভৃতীয় পাঠে কিছু বলা হইয়াছে। বপন ও রোপণ সুন্দর প্রশালীতে চান আবাদ করারই অন্তর্গত। স্বতরাং এক্ষণে উৎকৃষ্ট বীজ ও বপন রোপণের ক্যা এই স্থলেই বলিতে হইবে।

कगल भएक मर्काकाव भाषा, कलमूल, भाकमव् कि. তরকারী, মদলা ইত্যাদি সকলই বুঝিতে হইবে। সকল क्षकान कगत्नत वीकर जुलक, जुलूहे ७ जुन्ड २७सा আবশুক। এরূপ বীজ সংগ্রহ করা আপাততঃ এদেশীয় ক্রমকগণের পক্ষে বড় সংজ নহে। কেননা অত্যাত্ত উন্নত দশের স্থায় এদেশে বীজ প্রস্তুত করিবার পৃথক কৃষক এবং বীজ বিক্র করিবাব পুথক মহাজন নাই। ভবে 'বীজ্ঞধান'' বলিয়া একটা কথামাত্র প্রচলিত আছে। সকল ক্রুকই ঘরে থাইবার ও বিক্রয় করিবার জ্ঞা ফালল প্রস্তাকরেন, তাহা হইতেই বীজের জন্ম কিছু কিছু বাখিয়া দেন। এই রূপে যে বীজ রাখা হয়. ভাহার মধ্যে কতক কাঁচা, কতক পাকা, কতক অপুষ্ঠ, কতক পোকাধরা, কতক রুগ্ন গাছের উৎপন্ন। এক সঙ্গে সমান মাটির নীচে বীজ মা পড়িলে এক সঙ্গে অঙ্কুর क्या न। खतर अक माम जकून न। क्नेटल अक माम পাকে না। জাবার ধান, যব, খম, জৈ, প্রভৃতি যে

**সকল শত্যে**র ফল শিষের আকারে **জ্বা**ন, শিবের গোডার ফলগুলি ভাগে পাকে, আগার ফলগুলি শেষে পাকে। আমাদের দেখে হস্ত দ্বারা বীজা বপনের এবং মাড়া ঝাড়ার যেরূপ প্রণালী প্রচলিত আছে, তাহাতে স্থপক বীজ পাইবার কোন সম্ভাবনা নাই; হাতের বুনা-নিতে বীজ সকল কথনই একরূপ মাটির নীচে পড়ে না, ভজ্জন্ত এক সঙ্গে কলায় না, এক সঙ্গে না কলাইলে এক সঙ্গে পাকে না; স্বভরাং কাচা পাকা বীজ একত্র মিশিয়া যায়। আবাব যেরূপে মাড়া ঝাড়া হয়, ভাগতেও শিষের আগা গোড়ার বীজ পূথক ১ইবার উপায় নাই। যেমন জীবজন্তুর অল্ল বয়নে এবং রুগ্ন অবশ্বায় সম্ভান হইলে, সে সন্তান কুশ, ছুর্মল ও রুগ্ন হইয়া থাকে, শ্সের বীজও অপক ও রুগ্ন হইলে তাহার ফল এেইরূপ হইয়া থাকে। এদেশে যে সকল কারণে ফদলের অবস্তা মন্দ হইতেছে, বীজের দোষ তাহার মধ্যে একটী প্রধান।

বীজ রক্ষার জন্ম আমাদের বিশেষ যতু কর। হয়
না। খাইবার জন্ম যে ধান রাখা হয়, তাহার নাম
"ভোজধান" এবং বপনের জন্ম যে ধান রাখা হয়ত হাব
নাম 'বীজ্ঞধান"। ভোজধান অপেক্ষা বীজ্ঞধান রাখিবার
বিশেষ যতু নাই, ববং অষতুই আতে। যে বংসুর ফ্ললের গাছ ভাল না হয়, ভাল ফদলের সন্তাবনা দেখিতে
না পান, দে বংসর ক্রমকর্গণ বলিয়া থাকেন, "এবার

ফদল ভাল হইবে মা, যাগে বাগে বীজ কটা হইবে মাজ। এই কথাটীব দ্বারা বীজ প্রস্তুত করণের মতু বুঝা যাই-তেছে। বীজ সম্বন্ধে এইরূপ আরও তুই একটী কথা বলি-তেছি। কয়েক বর্ষ ধরিষা দেশে সরিষা ভাল হইতেছে না, ক্রমকগণ ইহার কারণ অনুসন্ধানে স্থির করিয়াছেন ষে তিন চারি বংগর পর্মে একবার সমস্ত বঙ্গদেশ ব্যাপিয়া সহিষাব চালে বিলক্ষ্য ব্যাহাত ১ইয়াছিল। জলবায়ুব দোষে, কি শিশিবের অল্পতাধিক্য জ্বন্তই ঐ ব্যাঘাত ঘটিরা থাকিবে। সরিষার গাছ সকল ভেজাল হয় নাই, সুত্রাং ফল্ড প্রিপুষ্ট হয় নাই। প্রবৎসর সেই সর্ধপই খীজরূপে ব্যবহৃত হয়। আবার সেই বৎসর ঐ বীজে যে সর্ঘপ জন্মায়, পরবংসব তাংগই বাজ হয়। এই রূপেই সবিষার অধঃপাত হঃয়াছে। বীজের দোষেই বে স্থিমার এর ব দশা হুইয়াছে, আমাদের কুষ্কপ্র তাহা সীকার কাৰতেছেন। তাবার বদদেশে যে বীজের গুণে ছোলা ভাল হইতেছে, ক্ষক্পণ ভাষাও বুকায়া-ছেন। যাহারা পাটনাই ছোলা বীন্দরূপে ব্যবহার করি-তেছেন, তাঁহাদের ক্ষেত্রে ছোলার ফলন, গড়ন, ওজন, न्वरे ভाषरहेएछ । योशता (मनी (छ ला वलन करतन, তাঁগাদের ভোলা তেমন হইতেছেনা। ফদলের ভাল অন্দ ধে বীজেব ভাল মন্দের উপর নির্ভর করে, ঐ স্বন্ধ প্রকৃত ঘটনা হার। তাহার অভাব পাওয়া যাইতেছে।

একণে কিব্নুপে বীজ ভাল হয়, তাহারই চিন্তা করা **উচিত। প্রণমে য্তদ্ব উত্তম বীজ পাওয়া যাইতে** পারে, তাহা দংগ্রহ করিয়া কোন কৌশলে এনন ভাবে ষপন করিতে হইবে, যাগতে বীজগুলি সম্বতি সমান মাটির নিম্নে পতিত হয়। ইউরোপ ও আমেরিকার ক্লেষি-প্রধান স্থান সকলে বীজ বপনেব নানাবিধ যক্ত আছে। সে দকল যন্ত্ৰ ক্ৰয় কবিষা বীজ বপনেৰ ক্ষনতা এদেশের কুষকগণের অদ্যাপি ১ঘ নাই। তবে ভারতের কোন কোন খলেও বীজ বপনের কৌশল আছে। বঙ্গীয় ক্রমকগণ অনাবাদে দেই কৌশল বা তাহার স্থায় সচজ অস্তু কোন প্রণালী অবলম্বন করিছে পাবেন। বিহারে লাঙ্গলের পশ্চাতে একখণ্ড ফ্রাপা বাদ্ লাগান পাকে, তাহাব এক মুখ মাটির দিকে, অন্য মুখ উপরে। উপরের মুখে , যাতায় ছোলা কড়াই বা গম দিবার স্থায় বীজ দিতে হয়, লাল্লের দাগে দাগে অন্য মুখ দিয়া মাটিতে বীজ পড়িতে থাকে। এই প্রকাব বীজবপনে ভানেক সুবিধা সাছে। বীজ অন্ন লাগে, সমান মাটির মীচে পড়ে, গাছ সকল শ্রেণীবদ্ধ হওয়ায় নিড়ান চালাই-বার সুবিণা হয়। বীজ অল্ল লাগাতে ২রচ বম পডে। সমান মাটির নীচে বীজ পড়িলে বীজ সবল এক সঙ্গৈ পাকে ৷ যে ক্ষেত্রের ফনল বীজের জন্ম রাথিবার সংক্র থাকে, ভাহাতে ঘাস বা অন্ত আগাছা মোটে থাকিতে

পাইবে না। ফদলের গাছ অপেকা ঘাস ও আগাছার তেজ বেশি; -- ফদলের খাদ্য অত্যে তাহারাই খাইয়া ফেলে। যে ক্ষেতে হাতে বীঞ্ছড়ান হয়,—সে ক্ষেতের श्वरनक वीक नष्टे बहेशा याग्न अवर निष्ठान कार्या कष्टेकत । কতকগুলি ফ্যলের বীজ বপন ও রোপণ উভয়ই করিছে হয়। যেমন আমন ধান, কপি, বেগুন, লঙ্কা, ভামাক, ইক্ষু ইত্যাদি। আরও কতকগুলি ফদলে রোপণ প্রণালী অবলম্বন কবা যাইতে পারে। যেমন কার্পাস, টুমুর, मुला, शांरकांत, विवेशांतर देखानि। धे मकल करालत বীজ প্রথমে কোন সল্ল প্রিন্ত স্বার মুদ্তিকার জমিতে বপন করিয়া চারা হইলে, তাহা প্রশস্ত ক্ষেত্রে রোপণ ক্রিতে হয়। বোপণকালে একট বত্ন করিলেই অনেক ফল পাওয়া যাইতে পারে। উভয় পার্শ্বে কিছু কিছ জমে রাথিয়া সে:জা নারি বাঁধিয়া বোঁধণ করাই সেই যত্ন ; ভন্তির আর বিছু করিতে হয় না। উভয় শ্রেণীর মধ্যে যে জমি থাকে, নেই জমি পরিকার করিয়া পাইট. করিতে পারিলেই উভ্ন ফ্রল হয়। আমন ধানের ষে রোয়া ক্ষেত্রের ধান হইতে বীজ রাশিবার ইচ্ছা থাকে, দে ক্ষেতেও উরূপে সারি বাঁধিয়া রোপণ করা উচিত। তাহানাকরিলে উভমরূপ পাইট্হয় না এবং উভম পাইট্না হইলে ঘ'ন বা অন্তান্ত আগাছার সংস্পে ধানে পোকা বা রোগ ধরিতে পারে।

#### [ <> ]

যে ক্ষেত্রে ফ্সলের গাছে বা ফুলেফলে পোকা ধরে বা কোন রোগেব চিহ্ন প্রকাশ পায়, সে ক্ষেত্রের কসল কোন রূপেই বীজরুপে ব্যান্থার করা উচিত নহে। স্থপক, সুপ্তই ও নির্দোষ বীজ নংগ্রহ করিতে পারিলেও রাখিবাব দোষে জনেক বীজ নত্ত হইয়া যায়। বীজ অব্যাহত রৌদ্রে শুদ্ধ করিয়া পবিত্র ভাবে এমন করিয়া রাখিতে হয়, যেন ভাহাতে শীত বাত উভাপ অধিক লাগিতে না পারে। 'ক্রেষি-প্রাশর' গ্রন্থে ধান্তবীজ রক্ষা বিষয়ে অতি সুন্দর উপদেশ সাছে।

### ষষ্ঠ পাঠ।

#### পাইট্1

বর্ষাকালে রপ্টির জলে মাটিকে রসাইয়া কেলে, কার্দ্তিক মান পর্যান্ত মাটিতে সেই রস থাকে। এই জক্ত কোন নৃতন জমিতে আবাদ করিতে হইলে,কার্দ্তিকমাসে সেই জমি কোদাল দ্বারা কাটিবে কিংবা কাটাইবে। তাহার পর যখন জল হইবে, তখনই ''যো' দেপিয়া জমিতে চাম দিবে। যখন মাটিব এরপ অবহা হয় যে, ভাছাতে রম আছে, অথচ খননকালে লামল কিংবা কোলাকে মাটি জড়াইয়া লাগে না, তখন মাটির দেই

আবস্থাকে "যো" কহে। জল গইলেই মাটি চাপিয়া যায়। তাহার পর "যো" হইলেই লাঙ্গল কিংবা কোলাল ছারা খুড়িতে গয়। গাছের গোড়ার মাটি যাহাতে উত্তমরূপে শুকাইতে পায়,সর্কাল তাহাব ব্যবস্থা করিবে। ক্ষেতের আগাছা পবিকার করিয়া মধ্যে মধ্যে গাছের গোড়া খুড়িয়া দিবে।

প্রীম্মকালে যথন গাছেব গোড়ায় জল দেওয়ার প্রায়েজন হব, তথনও বেশ বুলিয়া জল দেওয়া উচিত। প্রাতঃকাল কিংবা সন্ধ্যাকাল ভিন্ন অন্য সময়ে জল দিবে না। জল, গাছের গোড়ায় ও তালা হইতে একটু দূরেও দিবে। কারণ গাছের সুম্ম মূল সকল একটু দূরে থাকে এবং সেই সকল মূলই মুত্তিকা হইতে রস শোষণ করে। ফল ফুলের চারা স্থানান্তর করিবার সময় এরপ সাবধান হওয়া উচিত যেন এ সকল মূল নপ্ত হইয়া না যায়। চারা তুলিবার সময় তালার গোড়ার অনেক মাটি রাখিবে এবং তুলিবার পূর্বের চট্ কিংবা কলার খোলা ছারা গোড়া বাঁধিয়া তুলিবে। বর্ষা, শারৎ ও বসস্ত এই তিন ঋতুতেই গাছ নাড়িবে। গাছেব গোড়ায় বেমন জল দিবে, তেমনি ভালার ছাল, ডাল ও পাতেও জল দিবে। ভালাতে গাছের ভেজ রিদ্ধি করে।

ষাহাতে গাছের গোড়ায় এবং সর্বাঞ্চে উন্তমরূপে বাতাস ও রৌদ্র লাগিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করিয়া দিবে। রে ক্র না লাগিলে কোন উন্তিদের বীক্স হই তেই চারা বাহির হইতে পারে না। বে সকল চারা গেঁড় হইতে জন্মে ছায়ায় তাহাদের অঙ্কুর হইতে পারে বটে; কিন্তু রৌক্র না পাইলে তাহাদের গাছ উত্তম রূপে রক্ষি পায় না। বড় গাছের পক্ষেও আলোকের বিশেষ প্রয়োজন। আলো না পাইলে গাছে কাঠ জন্মে না। কেহ কেহ বলেন আলা, হলুদ প্রভৃতি কতকগুলি গাছ আওতা ভিন্ন হয় না। গাছগুলি আওতায় হইতে পারে বটে, কিন্তু সাওতা অপেক্ষা ফরদা জ্মিতে ভাল হয়।

শাক কি অন্য প্রকার শস্তাক্ষেত্রে গাছ অধিক ঘন ইইলে তাহার মাঝে মাঝে কতকগুলি গাছ মারিয়া ফেলিবে। তাহাতে বাকী গাছ মতেজ হইবে। এই কার্য্য করিবার জন্ম চাদারা ধান্তক্ষেত্রে সর্ব্রদাই বিদা-বাঁশি দিয়া থাকে। যদি দেখিতে পাও, কোন কোন চারার পাতায় পোকা ধরিয়াছে, দোক্তা তামাক \* ভিজান জল তাহার উপর ছড়াইয়া দিবে, তাহাতে পোকা মরিয়া বাইবে, অথ্য গাছের কোন অনিপ্ত হইবে না। অনেক ডাল পাতা হইয়া গাছ বেশ তেজাল হইয়াছে, কিন্তু ফুল কি ফল ধরিতেছে না, তাহা হইলে ভাহার কভকগুলি ডাল কাটিয়া দিবে, ভাহাতে, দেই

<sup>(</sup>১) বিষপাত নামে এক প্রকার তামাক সচরাচর এই কাজে লাগিরা বাকে:

পাছে শীভ ফল ধরিবে। লকা, বেগুন, শশা, কাঁকুড়, উচ্ছে, পটোল ইত্যাদি প্রকার রক্ষণতার ডাল পানা অধিক হইলে যদি তাহাদিগের কোন কোন ডালের এক এক স্থান অল্প অল্প ছেঁ চিয়া কিংবা মচকাইয়া দাও, তাহা इहेल के नकल जाल जारा कुल ७ कल धतिरव। यनि কোন গাছের ফুল বড় করিতে কিংবা ফল বড় ও স্থপাদ ক্রিতে চাও, তবে সেই স্কল গাছের ক্তক্গুলি ফুল ফল ভাঙ্গিয়া দিবে ৷ তামাকের পাতাকে বড়, শক্ত, কাঁজান ও পুরু করিবার জন্ম চামারা প্রতিগাছে মাত আটটী মাত্র পাতা বাখিষা বাকী পাতা এ ফুলের কুঁড়ি পুনঃ পুনঃ ভালিয়া দেয়। তোমার বাগানে বৈদের ছাভা, পাতাল কোড় প্রভৃতি উদ্ভিদ যেন এক কালে থাকিতে না পায়, ঐ গুলা বাগানে থাকিলে ভাল ভাল গাছের অনিষ্ঠ হয়। "ক্রমি-শিক্ষায়" পাইটের বিষয় আরও অধিক লেখা গিয়াছে।

## সপ্তম পাঠ।

( অর্ধাৎ ক্রমি-বিষয়ক ছাদশ-মালিক সংক্ষিপ্ত বিবরণ ) যে কার্য্য বৎসরের মধ্যে বার মাদই চলিয়া থাকে, ভাহাকে বারমেদে কহে। যত প্রকার দরকারী ফুল, শাক ও শস্ত আছে, সে সমস্ত করিতে হইলে বাব মাসই চাসবাস করিতে হয়, একটি দিনও নিশ্চিন্ত হইয়া থাকিলে চলে না। তবে বৈশাথ মান ও কার্তিক মান্ট বপনের প্রধান সময়। যে সকল ফালল ব্যাকালে হয়, তাহার व्यधिकार (भाव के बीक वा ठाता देवनाथ गारत वर्षन वा রোপণ করিতে হয়। যেমন আউশ ধান, পাট, হলুদ, কচু, শশা, কুম্ড়া ইত্যাদি। আর যে সকল ফসল শীত-কালে জন্মে, তাহার অধিকাংশের আবাদ কার্ত্তিক মানে করিতে হয়। যেমন ছোলা, মটর, তামাক, আলু, মূলা, কপি ইত্যাদি। বৈশাখ ও কার্তিক মাসে যেমন কোন কোন শদ্যের আবাদ করিতে হয়, তেমনি অক্তান্ত মানেও কোন কোন শনোর আবাদ করা यां । এই क़र्प वर्गतित गर्भा नकन गार्गरे कृषि সম্বন্ধীয় কিছু না কিছু কার্য্য করিতে হয়। বৈশাথ হইতে চৈত্র পর্যান্ত কোনু মানে কি করিতে হয়, আমি তোমাকে বলিয়া দিতেছি। তবে যে সকল শাসোর আবাদ অল্ল পরিমাণে করিলে বিশেষ ফল নাই, তাহা সংক্ষেপে এবং যে সকল শাক ও ফলমূল ভোমরা নিত্য নিত্য আহার করিয়া থাক, ভাহার চাদ আবাদ বিশেষ করিয়া বলিয়া যাইব। ভোগরা, চ্ছুর্থ ও ষষ্ঠ পাঠে নার ও পাইট বিষয়ে যে নকল উপদেশ পাইয়াছ, তদুসুদারে ঐ নকলের আবাদ

করিবে। ইহাতে ক্র্যিকার্য্য শিক্ষা, স্বাস্থ্যরক্ষা, সংসারের উপকার এবং সেই সঙ্গে বিলক্ষণ আমোদ লাভ হইবে।

### অন্টম পাঠ।

### বৈশাথ।

এই মাদে জল হইলেই "যো" দেখিয়া আউস পান, জারহর, কলাই, হলুদ, ওল, কচু, আদা, মেটে আলু, ঝিকে, বিলাতীকুমড়া, শশা, শণ, পাঠ, ইক্ষু, করলা, মটেশাক, ডাঁটা ইত্যাদি শদ্যের আবাদ করিতে হয়। মাটি খোঁড়া ডেলা ভাঙ্গা, জমি সমান করা ইত্যাদি কার্য্যের নাম চাস। এই পুস্তকের যেখানে যেখানে এ শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে, ভোমবা সর্ব্যাহই উহার সেই অর্থ গ্রহণ করিবে। "আবাদ" বলিতে বীজ বপন, রোপণ, পাইট ইত্যাদি বুঝিবে। হলুদের চাস করিতে হইলে উত্তম-রূপে জমিতে চাস দিয়া হলুদের মোভা পুতিবে। টুমুর বলিয়া অরহর জাতীয় এক প্রকার শস্য আছে, তাহা ডোমার বাগানের বেড়ার ধারে ধারে দিতে পারিলে বেশ হয়। উহার শুটী কাঁচা এবং রাঁধিয়া উভয় প্রকারেই খাওয়া যাইতে পারে। ওলের মুখী দোজাশ

মাটির জমিতে উত্তমরূপে চাস দিয়া পুতিবে এবং মধ্যে মধ্যে এরপে পাইট করিবে, যেন জমিতে খাদ না হয় ও মাটি বরাবর দল থাকে। কচুব জ্বনির আবাদ ও পাইট্ ঠিক ওলের ভায়। তবে কচুর মুখী সকল শারি করিয়া পুতিবে এবং গাছ একটু বড় হইয়া উঠিলেই দাঁড়া বাঁধিয়া দিবে। নূতন আদা সকল একটা শীতল স্থানে मिन পরে উহাদের কল বাহির হইলে হলুদের **ভায়** উহার আবাদ করিবে। মেটেআলু নানাপ্রকার; চুপড়ি গড়ানে, হরিণ্ডুল, শুষ্নি, আলভাবোল ইত্যাদি! যে সকল শ্ন্য অনেক মাটির নীচে জম্মে, তাহাদের জমি যত গভীর করিয়া খনন কবিতে পারিকে, ততই ভাল। এইটা মনে রাখিয়াই উক্ত প্রকার শন্যের আবাদ করিবে। মেটে খালুর ফল ঐরপ জমিতে শারি করিয়া পুতিবে এবং গাছে, বেড়ায় বা মাচায় উঠাইয়া দিবে। বেছার কোলে কিংবা মাচার নীচে এক একটি থানায় ৩।৪টী করিয়া ঝিঙ্গে, শশা ও করলার বীজ পুতিবে। ইহাদিগের বিশেষ পাইট্ আর কিছুই নহে; কেবল মধ্যে মধ্যে গোড়া খুঁড়িয়া ও নারমাটি ধরাইয়া দিবে। করলা বারমাস সমান ফলে। আটহাত অন্তর এক একটী খানায় ২।৪টি বিলাতী কুমড়ার বীজ পুতিবে। উহার গাছ দকল যভদূর লভাইয়া যাইবে,তভদূর পর্যা🛡

জমি পরিকার রাখিবে এবং মধ্যে মধ্যে খুঁড়িয়া দিবে। যদি ভালরূপ ফলে, তবে এক কাঠা জীমিতে ৫০টা কুনড়া হইতে পারে। বিক্রর করিলে উহার মূল্য ৬১ টাকা হয়। মাটি চূর্ণ করিয়া এবং ভাহাতে ২।১ ঝুড়ি নার দিয়া নটেশাক বুনিবে। শাকের ক্ষেতে মোটে घान इहेट किरव ना जवर मर्सा मर्सा फाँरिक काँकि निङ्गिनी वा बुँ डि्या निटव। तुमानि यन देंनी यन ना इंग्री যদি চৈত্রনালে বেগুন ও ডাঁটার গাপোর:দিয়া না থাক, তবে এই মানে দিবে। ইক্ষুর বীজ তৈয়ার করা বড় সহজ নহে; তাহার প্রণালী 'ক্লেষি-শিক্ষায়" লিখিত হইয়াছে। তুমি, যুাহাদের আক্রের চাস আছে**, তাহা**-দের বাড়ী হইতে ছুই এক পণ বীজ ক্রয় করিয়া আনিয়া রোপণ করিবে। যে জমিতে উত্তযক্রপে চাস ও থৈল দিয়া রাখিয়াছ, ভাষাতে তুই হাত অন্তর কোদাল দারা এক একটা থুপি কাটিয়া ঐ খুপ্নিতে ২০ খানি করিয়া আকের বীজ পুতিবে এবং পুতিবার কালে প্রত্যেক খুপিতে জল দিবে। আকের চারা নকল বড় হইয়া উঠিবার পূর্দ্বেই আরও একবাব থৈলের গুড়া দিতে भातित्व ভाव रय। मध्य मध्य भाषा जिलारेया क्ल किरव। श्रीष्ट्री गर्रमा िका श्रीकरल बारक উই ধরিতে পারে না। ছাগল কিংবা গোরু, এক-কালে আকের ক্ষেতে যাইতে না পারে, তৎপক্ষে

বিশেষ দৃষ্টি রাখিবে। কারণ উহার পাতা ধরিয়া একটু টানিলেই বীজ শুদ্ধ উঠিয়া আনে। দোআঁশ মাটির জমিতে কাঁকুড় পুতিবে। কাঁকুড়ের পাইট ঠিক কুমড়ার স্থায়। শৃগালে কাঁকুড় ও কুমড়ার বড় ক্ষতি করে, নে বিষয়ে সত্ত্ব হওয়া উচিত।

### নবম পাঠ।

### रेका छ।

মাঘ মানে যে নকল গর্ত্ত ভরাট করিয়া রাখিয়াছ তৎসমূহে শিশু, শেগুল, বেল, নিম, কদম, চাঁপা,বকুল, প্রভৃতি বড় বড় গাছের চারা পুতিবে। আম, জাম, কাঁটাল, নেবু থেজুর, লিচু, গোলাপজাম, কুল প্রভৃতি বিধি ফলের বীজ বা চারা পুতিবে। বেগুন ও ডাঁটার চারা হাপোর হইতে ভুলিয়া পৃথক জমিতে তুই কিংবা দেড় হাত অন্তর পুতিয়া দিবে। ভৃণ, পত্র, গোবর ইত্যাদি পচিয়া মাটির উপরিভাগে যে সার জন্মে, বেগুন তাহাতেই ভাল হয়। অতএব বেগুনক্ষেতে সেইরুগ সার দিবে। ভাঁটা, মেটেল জমিতে অল্প বালি মিশাইয়া. রোপণ করিবে, নচেৎ মিষ্ট ইইবেনা। ভাঁটা তুই প্রকার

আউস ও আমন। আমন জাঁটাই সুস্থাদ ও অধিক কাল স্থায়ী। এই সামে রোপণ করিলে অগ্রহায়ণ পর্যন্ত থাকে। যদি বৈশাথ সামে কোন শস্তের আবাদ করিতে না পারিরা থাকে, এই মাদে করিবে। ভাহাতে ক্সল কিছু বিলম্বে ইইবে এই মাদ্র, নতুবা ভাহাতে কোন ক্ষতি ইইবে মা। সাচি ক্মড়া ও পুইয়ের চারা যদি পাও, গোড়ার অনেক খানি মাটি শুদ্ধ ভুলিয়া মাচার তলে পুতিয়া দিবে। হলুদ, কচু, আদা ইত্যাদির ভূমিতে যদি উত্যন্ধপে চারা বাহিব হইয়া থাকে, তবে ঐ জমি নিড়াইয়া অল্প পরিমাণে খুঁড়িনা দিবে।

### मगग शार्त।

#### আ্যাট।

এ মানেও বেগুনের চারা পুতিতে পার। শীতের পূর্বের যে বেগুন গাছ ফলিতে আরম্ভ করে, তাহাতে ফল অল্প হয়। শীতকালেই অধিক ফলিয়া থাকে। এই মানে লক্ষার হাপোর দিবে। যদি নারিকেলের চারা পুতিতে ইচ্ছা কর, তাহা এই মানেই পুতিবে। একটি চারা ২ইতে বার হাত অন্তরে আর একটি চারা পুতিবে। প্রত্যেক চারার গোডায় এক এক ঝাড় কলাগাছ লাগা-ইবে। নারিকেল অতি উত্তম ফল এবং উহাতে বেশী স্থান যোড়া করে না। এই জন্ম গৃহস্থেরা প্রায়ই ভদ্রা-मान मान करका शोष्ट्र मिया थारकन । जे शोष्ट्र দারা আর একটি উপকার পাওয়া যায়। বাড়ীতে যদি বজাঘাত হয়, তাহা নারিকেল গাছের উপরেই পডে। বজ যে গাছের উপর পড়ে সেই গাছটীকেই নষ্ট করে, বাড়ীর আর কোন অনিষ্ঠ করিতে পাবে না। এই মাসে বাঁদের নৃতন কোঁড় বাহির হয়। এই গকল কোঁড় যাহাতে পশ্বাদিতে নপ্ত করিতে না পারে, .স বিষয়ে দৃষ্টি রাখিবে शूँरे ७ गाहि कुमड़ांत होता, এই भारतरे आतक পाउसा যার; তোমার যদি জ্যৈষ্ঠ মানে পোঁতা না হইয়া থাকে, তবে তাহা এই মাদেও পুতিতে পার। যদি কলাবাগান কর, আট হাত অন্তরে এক হাত গভীর গর্ভ খনন করিয়া কলার বোগ প্রতিবে। বোগের গোড়ার যে দিকে নূতন বোগের মুখী থাকে, দেই দিকটী দক্ষিণ দিকে রাখিয়। পুতিবে; পুরাতন কলাঝাড়ের দক্ষিণ দিকের বোগগুলি রাখিয়া অপর তিন দিকের বোগগুলি তুলিয়া ফেলিবে। কলার পাত যতই কম কাটীতে, ততই গাছ ভাল থাকে. এবং বেশী ফলে। ঝাড় হইতে কোন কলাগাছ কাটীতে हरत व ए एक जूनिया कितित, व ए ल ल कार्ज आएं অনিষ্ট হইবে। যদি কোন চারাকে স্থান নাড়া করিবার

দরকার হয়, এই মাদেই করিবে। ভোমাদের বাড়ীতে কিংবা বাগানে যে সকল কল ফুলের ছোট বড় গাছ আছে, তাহাদের গোড়া খুঁড়িয়া এরপে আইল বাঁধিয়া দিবে, গেন তাহাতে র্টির জল দাঁড়াইতে পারে। আনারদের আগায় এবং বোটার চারিদিকে যে সকল পাতার মুখী থাকে, তাহাব গোড়ায় গোবর দিয়া পুতিবে। বাবলা ও ভেঁহুলের বীজ, তাল ও থেজুরের আটী এ মানেও পুতিতে পার।

### এক।দশ পাঠ।

#### শ্ৰোবণ 1

যদি দেখিতে পাও, কোন গাছের গোড়ায় অনবরত জল বসিতেছে,তাহা হইলে তাহার আইল ভাঙ্গিয়া দিয়া এরপে খুঁড়িয়া দিবে, যেন শীল্র গাছের গোড়া শুকাইয়া যায়। কলার বোগ এ মানে পুতিলেও হইতে পারে। বেগুন, আদা ও হলুদের জমি পরিক্ষার করিয়া গোড়ায় নাটী ধরাইয়া দিবে। আকের গাছের কতকগুলি পাতা ভাঙ্গিয়া আর কতকগুলি তাহার গায়ে জড়াইয়া দিবে। গাছগুলি যখন বেশ বড় হইয়া উঠিবে, তখন নিকটক্ষ

চারি গোছা আক একত্র বাধিয়া দিবে, নহিলে বাতানে গাছ হেলিয়া পড়িবে কিংবা ভালিয়া যাইবে। যে স্থানে সর্কাল রৌজ পায়, সেই স্থানের উত্তমরূপে চাল দেওয়া ভূমিতে শারি করিয়া লক্ষার চারা পুতিবে। এই মানের প্রথম পনের দিনের মধ্যে লক্ষাব চারা পুতি-তেই হইবে, নচেৎ গাছ ও ফল ভাল হইবে না। রৌজ না পাইলে লক্ষার কাল হয় না। যে দোতাঁশ মাটিতে বালির অংশ কিছু বেশি আছে, নেইরপ জমিতে এক কি দেড় হাত অন্তর দাড়া বাধিয়া এ দাড়ার উপর আধ হাত অন্তর ঘুইটা করিয়া শাক আলুব বীজ পুতিবে শাক আলুব ক্ষেত সর্বাদা লভ পরিকার রাথিবে। এই মানের শেষে কিংবা ভাজের প্রথমে আউশ্পান কাটে।

# । দ্বাদশ পাঠ

#### ভাদ্র।

যে সকল জমিতে শীতকালের ফসল করিতে ইইবে।
এই মানে সেই সকল জমিতে নার দিবে। জন্তুদার

এবং জল সকল শস্তেই দিতে পার। যে সকল নারি-কেল, গাছ হইতে পাকিয়া ও শুকাইয়া আপনি পড়ে, তাহাকে গলন নারিকেল কহে। একটা শীতল স্থানে কাদা করিয়া ভাগতে গলন নারিকেল এক পাশে ঈষৎ হেলাইয়া বোঁটার দিক উপরে রাখিয়া বসাইবে এবং মধ্যে মধ্যে জল দিবে। সার মিশ্রিত মাটিটব পূর্ণ করিয়া তাহাতে কপির বীজ বপন করিবে এবং প্রতিদিন সন্ধ্যা-কালে খড়ের গোছা দ্বারা জল ছিটাইয়া দিবে। ঐ সকল টব রাত্রে খোলা জমিতে এবং দিনমানে ছায়ায় রাখিবে। ঐ টবে কোন মতে রুষ্টি লাগিতে দিবে না। যদি মাঘ মাদে পলিমাটি দিয়া জমি তৈয়ার করিয়া না রাখিয়া থাক, তবে ঐ সকল চারা রোপণের জন্ম গোৰর ও থৈল দিয়া জমি তৈয়ার করিবে। এই জমিতে চারা রোপণের পূর্বেষ টব হইতে ভুলিয়া চারাগুলিকে কিছু দিনের জন্ম অন্য আর এক স্থানে পুতিবে। লাউ বীজ ৩৪ দিন হুকার জলে ভিজাইয়া রাথিয়া সল মাটিতে পুতিবে এবং গোড়ার মাটি শুকাইয়া গেলেই জল দিবে ও খুঁড়িবে। লাউ গাছের গোড়া সর্বাদা সরস রাখিবে। যদি গাছের মাচা করিয়া না দেও, তবে যতদূর পাছ লতাইয়া যাইবে, ততদূর জমি পরিকার রাখিবে। . আশ্বিন কিংবা কার্ত্তিক মালে যে জমিতে গোল আলু, কপি ও মূলা পুতিবে, এই মানে সেই জমিতে উত্তম

রূপে চান দিবে। যদি পূর্ব্ব মানে হলুদ ও আদার দাঁড়া বাঁধা না হইয়া থাকে, এই মানে বাঁধিবে। এই মান হইতে ওল তুলিতে ও খাইতে আরম্ভ করিবে।

### ত্রোদশ পাঠ। অধিন।

যদি বর্ষা শেষ হইয়া যায়, তবে শীতকালের শক্ত সকল এই মানেই বপন করিতে পার; নচেৎ কার্ত্তিক মানের অপেক্ষা করিবে। কপি, গোলআলু, রাঙ্গাআলু, পালং, মূলা, চুকোপালং প্রভৃতির বপন ও রোপন করিবে। চারি দিকে দেড় হাত অন্তরে কপির চারা পুতিবে। ৭ দিন অন্তরে নমস্ত জমি উত্তমরূপে ভিজাইয়া দিবে এবং যো হইলেই কোদাল দ্বারা জমি খুঁড়িয়া দিবে। যদি বেগুন কচুব মত কপিব দাড়া করিয়া দাও, ভাহা হইলে জল দিবার কিছু স্থবিধা হয়। দাঁ,ড়া না করিয়া দিলেও চলে। কপির গাছে যে সকল পচা কি পাকা পাতা থাকিবে, ভাহা সর্ব্বদা ভাঙ্গিয়া দিবে। কপি,—বাঁধা,ফুল এবং ওল এই তিন প্রকার। মাঘ ফাল্পন মানে ধেছোট ছোট আলু সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছ,

তাহাই আধ হাত অন্তর শারি করিরা পুতিয়া বাইবে। এক শাবি হইতে আর এক শারির মধ্যেব ফাঁক যেন এক হাতের কম না হয়। পুতিবার দিন প্রত্যেক আলুর উপর জনের ছিটা দিবে এবং যত দিন চারা वाहित ना इहेर्त, भर्भा भर्भा अक अक वांत करनत ছিটা দিবে। চাসারা বলে,আলুব মাটী কাশীর চিনির মত কবিয়া ফেলিতে হয়। অর্থাৎ জমির চাদ এমত হওয়া উচিত যেন তাগাব উপৰ ভৰা ৰ**লনী ফেলিলে ভালিয়া** না যায়। চারাঞ্লি গাও অঙ্গুলি হওয়াব পর প্রতি সপ্তাহে এক এক বাব সমস্ত জমি ভিজাইয়া দিবে; কিল্প এমন সাবধান হইবে যেন, গাছের গায়ে জল না লাগে এবং গোড়ায় জল না বদে। এক একটা আল হইতে এক এক গোছা চাবা বাহির হয়, তাহার মধ্যে বে গুলি ছুর্মল হইবে, সেই গুলি কাটিয়া দিবে। জল শুকাইয়া যো হইলেই জমি খুঁড়িয়া দিবে। রাঙ্গা আলুর জমিতে বেশী করিয়া গোববের নাব দিবে । রাঙ্গা আল নতার এক কি দেড হাত ডগাকাটিয়া তাহার মাঝ থানে মাটি চাপা দিয়া পুতিবে এবং মধ্যে মধ্যে ঘাদ নিড়াইয়া ও জমি খুঁডিয়া দিবে। কোন কোন স্থানে প্রাবণ ভাস্ত भारमञ्जाकालात होन करन। शानःभारकत वीक ৩।৪ দিন ভিজাইয়া এক দিন নেকড়ার পোঁটলায় টাঙ্গা-ইয়া রাখিবে। পরে জমিতে ছড়াইয়া দিবে। যত দিন

উত্তযক্রপে কল না হইবে, ততদিন মান পাতা বা কলা পাতের হারা ঢাকিয়া রাখিবে : বুনানি বেশী খন না হয়; জমিতে একটীও ঘাদ হইতে দি.ব না, মধ্যে মংধ্য निषानी वाता शृं फ़िया मिटव। ठानाता वनिया थाटक, শৈতেক চানে মূলে।।" মূলা করিতে হইলে জমিতে **,অনেক চাদ দিতে ২য়।** মূলার জমিও আলু ও কপির জ্ঞমির ভাগে তৈয়ার করিতে হয়। মূলার পূবাণ বীজ শংগ্রহ করিয়া প্রথমে ঘন কবিয়া বুনিবে। চারাগুলি একটু বড় হইলেই মধ্যে মধ্যে ফাক করিয়। শাক খাই-বার জন্ম গাছ তুলিবে। ভাহাতে ক্ষেত পাতলা হইলে বাকি গাছগুলির তেজ রুদ্ধি হইবে এবং মূলা গোটা হইবে। চুকোপালং টক্, বেশী খাইতে ভাল লাগে না। **ইচ্ছ।** হয়, খুব অল্ল পরিমাণে বুনিয়া রাথিবে। সকল প্রকার শিমের চারা তৈয়ার করিয়া মাচায় কিংবা বড গাছে উঠাইয়া দিবে। উত্তম চদা জ্মিতে গীনের বাদাগ বুনিবে। উহার ফুল হইয়াই ডাল ঝুলিয়া মাটীতে পড়ে এবং ফল মাটীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া থাকে। এই জন্ত উহার জমি সর্ফান পরিকার ও স্ল রাখিবে। ওঁড়ি কচু ভূলিতে আরম্ভ করিবে। মানকচুর চারার কতক-**গুলি শিকড়ের সহিত** গেঁড়ুর কিয়দংশ এবং সাই**জ** পাভাটী ছাড়া আর সমস্ত পাতাগুলি কাটিয়া চারা পুঁতিরা দিবে। কিছু দিন আগে মানকচু পুতিবার জন্ম গর্জ কাটিয়া রাখিবে। ঐ গর্জের অর্দ্ধেক, সার মাটিতে পুরাইয়া রাখিবে এবং উহার মধ্যে চারা পুতিলে উহার রগাড়ার চারিদিকে কাক থাকিবে। ঐ কাক যত পুরিয়া উঠিবে, মানকচু ততই রিদ্ধি হইবে। তাহার পর মধ্যে গোড়ায় ছাই উচু করিয়া দিবে। গোড়ায় ছাই যত উচু করিয়া দিতে পারিবে, মানকচু ততই বড় হইবে। ইহা ছাড়া পুর্ম পুর্ম মানের যে সকল কাল, তোমার ক্ষেতে আছে, আবশ্রুক মত তাহাদের পাইট, করিয়া দিবে।

# চতুৰ্দশ পাঠ।

#### কাৰ্ত্তিক।

কল পাকিলেই যে সকল গাছ মরিয়া যায়, তাহা-দিগকে ওষ্ধি কছে। এই মানে অনেক প্রকার ওষ-ধির গাছই রোপণ করিতে পার। সকল প্রকার তরু, গুলাও লতার গোড়া খুঁড়িয়া পরিকার করিয়া এবং গোড়ায় মাটী ধরাইয়া দিবে। আলু, কপি, মূলা ইত্যাদি এমানেও রোপণ করা যাইতে পারে। যদি তোমার ফুলের বাগান পাকে, তবে গোলাপ ও করবীর শাখা কলম করিবে। উহাদিগের পাকা ডাল আপ হাত পরি-মাণে কাটিয়া হাপরে ঈষৎ হেলাইয়া পুতিবে এবং প্রত্যহ জল দিবে। ঐ হাপরের নীচেবালি কিংবা খোয়া দিবে. নহিলে কলম পচিয়া যাইবে। গোলাপের গোড়া খুঁড়িয়া যদি এই মানের রৌক্ত ও শিশির লাগাইতে পার যাহা হইলে ফুল অতি উত্তম হইবে। ধনে, কাপাস, তরমুজ, কাঁকুড়, ভুঁয়ে শশা, উচ্ছে, পটোল, পিঁয়াজ, भहेत, वतवि, हाला देखानित आवान कतिरव। व মানেও বিলাভীকুমড়া পোতা যায়। ধনে, যেমন তেমন किम अकरू नामान इरेटनरे यथ्छे পরিমাণে इरेटड

পারে। স্কল্প, মেথি, কালজিরে, মৌরি, রাঁধুনি ইত্যাদি এদেশে ভাল ফলে না : কিন্তু উহাদিগের শাক থাইবার জক্ত কিছু কিছু বুনিতে পার। কাপাদের ছুই চারিটি গাছ, বাগানের এক পাশে দিয়া রাখিতে পারিলে গৃহ-স্থের কাজে লাগে। তর্মজাদি, বালকা মিশ্রিত পলি-সংটি যুক্ত চড়া জমিতেই ভাল হয়। তুমি যে জমি**তে** ঐ সকল কমল করিকে তাহাতে অন্য অন্য সারের সঙ্গে কিছু বালি মিশাইয়া দিবে। চড়ার কাঁকুড় কার্তিক মানে পুতিতে হয়। তরনুজ, মাটি চাপা দিতে পারিলে বড হয়। তিন চারি হাত অন্তর উচ্ছের থানা দিবে, নচেৎ পাইট করিতে ও উচ্ছে তুলিতে কষ্ঠ হইবে। উচ্ছের বীজ একটা থানায় তিন চারিটার অধিক পুতিবে না। ভূর্মেশার পাইট কারুড়ের স্থায়। পটোলের গেঁড়ু সকল প্রথমে গোবরের সার মিশ্রিত অল্পজনে হুই তিন দিন ভিন্নাইয়া রাখিবে। তাহাতে ঐ সকল গেঁড হইতে নূতন কল বাহির হইলে ভূমিতে পুতিয়া দিবে। পুনঃ পুনঃ নিড়াইয়া ও খুঁড়িয়া দেওয়াই পটল ক্ষেতের প্রধান পাইট্। পিঁয়াজের এক একটি কলি আধ হাত অন্তর পুতিয়া দিবে এবং জমি নিতান্ত শুকাইয়া গেলে मर्या मर्या कल निवा शुँ फ़िशा निर्दा छि विशेषात জন্ত মটর, বরবটি ও ছোলা বুনিবে। ঘাল নিড়াইয়া দেওয়া ভিন্ন ইহাদের বিশেষ পাইট কিছুই করিতে হয়

#### [ 85 ]

না। আলু কপি ইত্যাদির জমিতে জল দিয়া খুঁড়িয়া দেওয়া ভিন্ন এ মানে উহাদিগের আর কোন পাইট. নাই।

### পঞ্চলশ পাঠ।

#### অথাহায়ণ।

যদি কোন কারণ বশতঃ কার্ত্তিক মাদের কসর করিতে না পারিয়া থাক,ভবে এ মাদে করিলেও হই তে পারে। কার্ত্তিক মাদে যে নকল শাক বুনিয়াছ, তাহাদের গোড়া খোঁড়া ও আবশ্যক মত জল দেওয়া ভিন্ন এ মাদে আর কোন কাজ নাই। আলু গাছে দাঁড়া বাঁধিয়া দিবে। এই মাদের প্রথম পনের দিনের মধ্যে যত লঙ্কা হইবে, তাহা তুলিয়া কেলিবে, তুলিয়া না কেলিলে ভাল ঝাল হইবে না। আমন ধান এই মাদে কাটে ও ঝাড়ে।

## ষোড়শ পাঠ।

#### পোষ।

এই মাদের প্রথম সপ্তাহ হইতেই আলু তুলিতে আরম্ভ করিবে। ঘরামীরা যে গোমাজ দিয়া বাঁধন তোলে, দেইরূপ একটা কাটি দারা গোড়া খুঁড়িয়া আল তুলিবে, আলু তুলিতে কোন অন্ত ব্যবহার করিবে না। হুগলী, বর্দ্ধমান প্রভৃতি জিলার রুষকেরা কোদাইল দারা আৰু তুলিয়া থাকে। যে যে ঝাড় হইতে আলু তুলিবে, তাহাতে মটরের মত অ লুগুলি রাখিয়া আর মব তুলিয়া লইবে। আলু ভোলার পর গাছগুলি একটু হেলাইয়া পুনরায় গোড়ায় মাটা ধরাইয়া দিবে। আলু ভোলার তিন চারিদিন পবে গোড়ায় জল দিবে। একবার আলু তোলার পর গাছগুলির তেজ রিদ্দি হইবে এবং পাতার গোড়াতেও আলু ধরিতে থাকিবে। কপিও হুই একটী করিয়া ভালতে তারম্ভ করিবে। আশ্বিন কার্ত্তিক মানে যে নকল গাছপালা রোপণ করিয়াছ, পূর্বর পূর্বর উপ-দেশানুনারে আবশ্যক মত তাহাদের পাইট্করা ভিন্ন এ মানে আর কোন কান্ত নাই।

### সপ্তদশ পাঠ।

#### মাঘ।

मन्दमत्त्व हाम এই মানেই আরম্ভ হইয়া থাকে। এই মাসে জল হইলেই জমিতে চাস দিবে। বর্হাকালে যে সকল স্থানে বড় বড় গাছ পুতিবে, নেই সকল স্থানে প্রায় ছই হাত গভীর করিয়া গর্ভ করিবে এবং সেই গর্ড থোঁড়া মাটিগুলি কিছুদিন সেই গর্তের ধারে ফেলিয়া রাখিবে। পরে সেই মার্টী দ্বারা কিংবা তাহার সঙ্গে কতক নার মাটী মিশাইয়া নেই গর্ভ ভরাট করিবে। উপরের মাটি নীচে এবং নীচের মাটী উপরে করিয়া খোঁড়া মাটি দারা গর্ভ ভরাট করিবে, যে সকল জমিতে বর্ষাকালের ফনল করিবে, তাহাতে এই মানে সার দিবে। আলুও কপির জন্ম পলি মাটি দিয়া জমি তৈয়ার করিয়া রাখিবে। এই মাস হইতেই ওলের ষ্মাবাদ আরম্ভ করিবে। এই মাস হইতে ইক্ষু কাটিতে আরম্ভ করে। মূলার অগ্রভাগ কাটিয়া মাটিতে পুতিয়া দিলে তাহা হইতে উত্তম বীজ জন্মে। ফুল ধরিবার **আগে মূলার আ**গার দিকে চারি অঙ্গুলি রাখিয়া তাহার मध्य (थान कतिरव अवर अ (थारन जन निया नीरहत দিকে মুখ-রাখিয়া টাঙ্গাইবে। প্রতি দিন ঐ খোল প্রিয়া জল দিবে। ক্রমে উহার শীষ বাঁকিয়া উপরের দিকে উঠিবে এবং উহাতেও উত্তম বীক্ষ হইবে। এই মাদের প্রথম পনের দিনের পর হলুদ ও আদা তুলিতে আরম্ভ করিবে। হলুদের মোতা ও আদার মুখী বীজের জন্ম শীতল স্থানে রাখিয়া দিবে। হলুদ গোবের মিঞিত জলে অল্প নিদ্ধ করিয়া শুকাইতে দিবে। একবার উৎলাইয়া উঠিলেই নামাইয়া ফেলিবে। আধ্শুক্না ইইলে হলুদগুলি রোজ একবার ডলিয়া দিবে। ডলিলে হলুদ গোল, শক্ত ও পরিকার হয়। বেল, মল্লিকা, কুল, পিয়ারা ইত্যাদির ডালগুলি কাটিয়া দিবে। পুরাণ ডালের কুল ও পিয়ারা ছোট হয় ও তাহাতে পোকা ধরে। চীনে বাদাম এই মাদে কাটিবে। এই মাদে সরিহা মাড়িয়া থাকে।

# অফীদশ পাঠ।

### ফাল্ ৩ন৷

যদি পার, দোহাঁস মাটির জমি কাছিমপিঠে করিয়া ভাহাতে পানের মূল কিংবা ডগা পুতিবে। ঐ সকল ডগা খড় কুটায় ঢাকিয়া মধ্যে মধ্যে গোড়ায় জল দিবে। ঐ থড় কুটাঞলি দর্মদা ভিজাইয়া রাখিবে। পরে উপরে ও চারিপাশে শর, খড়ি বা পাকাটির বেডা দিবে। প্রত্যেক লতার সহিত সংযুক্ত করিয়া একটি কাটি উপ-বের মাচার সহিত সংলগ্ন কবিয়া দিবে। যে স্থলে বেশী त्रोज ना लाएग. शांश नर्कमारे छात्रा थारक, राहेक्प স্থানেই পানের গাছ পুতিবে। ভূমি পরিকার রাখা, মধ্যে মধ্যে জল সেচা, পানের পাতা সকল টানিয়া ও शाहारेया (मुख्यारे शात्नत अधान शारेषे । ह्यांना, महत, ধনে, যব, মেথি, অরহর ইত্যাদি কাটিবে ও মাড়িবে। যদি বেশী জল দিতে পার, তবে চাঁপা নটের বীজ বুনিবে। এই নটে শাদা ও অতিশয় কোমল, খাইতে সুস্বান। উচ্ছে, পটোল, কাঁকুড় ইত্যাদির প্রতি পূর্ব ব্যবস্থা। তোমাদের যদি বঁশেঝাড় গাকে, তবে এই মাদে ঝাড়ের গোড়ায় আগুন ধরাইয়া দিবে। তাহাতে পুরাত্ব গোড়া ও শিকড় নকল পুড়িয়া গিয়া বাঁশ-স্মাড়ের বিশেষ উপকার হইবে।

### উনবিংশ পাঠ।

#### रिज्य ।

এই মানে জল হইলেই ভূমিতে চাস দিবে ৷ বৈশাৰ মাসে যে ফাল করিতে হয়, জালের সুবিধা পাইলে, এই মানেও সেই নকল করিতে পার। একটা চৌকার মাটি উত্তমরূপে চুর্ণ ও সার মিঞ্ছিত কবিয়া তাহাতে বেগুনের বীজ পুতিবে এবং চৌকার মাটি চাপিয়া দিবে। খেজুরের পালা কিংবা কলার বাইল দারা कोका छाकिया श्राधिनिम नकाकाल कल निर्दे । यनि ইক্ষু.ক্তে পুরাণ গোড়া রাখিয়া থাক, জনি খুঁড়িয়া তাহাতে জল দিবে। তাহা হইতেও পুনর্কার ইকু জ্মিতে পারে। পানের লতার কতকটা টানিয়া গোডায় জমাইয়া দিবে এবং অগ্রভাগ মাচায় উঠাইয়া দিবে। পানের পাতা তৈয়ার হইলে গোড়া **হইতে ভাঙ্গিতে** আরম্ভ করিবে। যদি কুলের 6ো**ঙ্গ**-কলম ও চক্ষু-কলম করিতে পার, এই মানেই করিবে। গভীর গর্ভের মধ্যে গোবর দিয়া কাদা করিবে এবং তাহাতে বাঁশের মুড়া প্রতিয়া ২া১ দিন অন্তর জল দিবে। একখানা আন্ত কাঁচা বাঁশ মাটি চাপা দিয়া। পুনঃ পুনঃ জল দিলেও অধিকাংশ গাঁইট হইভেহ বাঁশা

#### [ 69 ]

জনিতি পারে। পুরাতন বাঁশ কাড়ের গোড়ায় স্রস পালিমাটি তুলিয়া দিবে।

এই কুদ্র পুস্তকে কৃষি বিষয়ক দ্বাদশ মাসিক বিব-রণ জাতি সংক্ষেপে সংগ্রহ করা গেল। হয়ত, এমন জানেক কথা রহিয়া গেল, যাহাদের উল্লেখ, এই ফলেই করা উচিত ছিল। "কৃষি-শিক্ষায়" কিছু বেশী পরিমাণে সেই নকল বিষয় সংগৃহীত হইয়াছে।

मुख्यूर्व ।